

Red de Docencia Universitaria (REDU) es una organización sin ánimo de lucro que pretende ser un lugar de encuentro, reflexión y aprendizaje en torno a la calidad de la docencia universitaria. La asociación, de la que forman parte las más importantes universidades españolas y numerosos profesionales de la educación superior, está integrada en el *International Consortium of Educational Development* (ICED), que engloba distintas redes de cerca de 30 países en cinco continentes. Además de realizar estudios e informes y celebrar encuentros y seminarios, REDU edita la *Revista de Docencia Universitaria*.

<https://red-u.org>

<https://polipapers.upv.es/index.php/REDU>

- REDU ofrece un ciclo de webinars en acceso abierto sobre distintos aspectos de la calidad de la docencia universitaria.
- Las sesiones serán grabadas y los vídeos disponibles en la web de REDU y en el canal de la asociación en [YouTube](#).

ENLACE DE INSCRIPCIÓN GRATUITA

O copia esta dirección en tu navegador:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeKQf7iIUwluADkWBx04U-4nOhQntgGFSIqUStmJTDhVem-SOQ/viewform>

Fecha límite de inscripción: 25 de octubre

5.º Ciclo de webinars REDU

Octubre – Noviembre 2026

Investigación y prácticas validadas por las redes de REDU para enseñar hoy en las aulas universitarias

Este nuevo ciclo va a recoger de forma divulgativa el trabajo desarrollado por dos redes REDU que han estado colaborando durante los dos últimos años, **la red IAyES y la red IDEALES**. Sus preocupaciones se han centrado en la labor académica docente en el aula (nivel micro), es decir, en la que se desencadena en la interacción con los y las estudiantes. Favorecer su aprendizaje es una tarea muy compleja, más aún si cabe en estos tiempos de expansión de la Inteligencia Artificial y de eclosión de nuevos comportamientos y motivaciones entre el alumnado. Los dos primeros webinar presentarán el modelo de **Integración Consciente de la IA (IC-IA)**, una propuesta que acompaña al profesorado en el diseño de prácticas docentes con IA que refuercen el aprendizaje de su estudiantado. No se trata, pues de integrar una nueva herramienta digital sin más, sino reforzar un trabajo docente auténtico, crítico y significativo en un contexto educativo cada vez más mediado por la IA. El tercero y cuarto van en la misma dirección, pero en este caso poniendo sobre la mesa la conjunción entre dos **conceptos clave** como son el aprendizaje profundo y la autorregulación con las peculiaridades de diferentes disciplinas. No es lo mismo aprender derecho que aprender matemáticas; la epistemología de cada ciencia, su lógica intrínseca nos muestra prácticas que necesitamos comprender con profundidad en la actualidad. El ciclo pondrá especial empeño en fundamentar las propuestas y presentar prácticas que ya han sido probadas y evaluadas en diferentes universidades socias de REDU.

El ciclo presenta un total de cuatro webinars de una duración de 60' y se celebrará los miércoles de 17.00 a 18.00 (hora peninsular española). La asistencia es gratuita, pero requiere de inscripción previa.*

* Este ciclo de webinars va **dirigido al profesorado en general** y también a **responsables y personal técnico** de las unidades de formación y desarrollo académico.

La inscripción y la asistencia está abierta a todo el profesorado y personal de unidades técnicas, pero **solo se certificará la asistencia al profesorado y personal técnico de las universidades asociadas a REDU** (<https://red-u.org/aa-universidades-asociadas/>).

Esta certificación se extenderá sobre el ciclo completo y **requerirá la asistencia a las cuatro sesiones**.

PROGRAMA

28 OCTUBRE (1) De 17.00 a 18.00 h.

De usar la IA generativa a integrarla con propósito: Fundamentación
María Ripollés Meliá (U. Jaume I)

¿Por qué y para qué integrar la IA en la docencia universitaria? Esta sesión presenta el modelo de Integración Consciente de la IA (IC-IA), un marco de referencia que ayuda a tomar decisiones pedagógicas fundamentadas y a revisar el propio enfoque docente para incorporar la IA de forma consciente, crítica y alineada con los objetivos formativos.

4 NOVIEMBRE (2) De 17.00 a 18.00 h.

De usar la IA generativa a integrarla con propósito: Taller
Inés Escario Jover (U. de Zaragoza)

¿Cómo puede ayudarte la inteligencia artificial generativa a mejorar tu práctica docente? En este taller práctico lo experimentarás a partir de una situación real de una de tus asignaturas. De forma guiada, recorrerás el modelo de IC-IA para identificar una oportunidad de mejora, explorar soluciones con IA y valorar críticamente los resultados. Al finalizar, contarás con una solución aplicable a tu propia práctica y con las herramientas necesarias para repetir el proceso de forma autónoma en otras situaciones.

11 NOVIEMBRE (3) De 17.00 a 18.00 h.

Comprensión real, inteligencia artificial

Asunción Pérez y Macarena Trujillo (U. Politècnica de València)

En este webinar subrayamos la importancia de la comprensión en el aprendizaje y analizamos las diferentes causas de la falta de comprensión de los estudiantes. Más concretamente, nos centramos en el papel de los conceptos umbrales y cómo la inteligencia artificial puede ayudar en la mejora de la comprensión.

18 NOVIEMBRE (4) De 17.00 a 18.00 h.

Diagnóstico y fomento de la autorregulación: casos de aplicación con estudiantes de Grado

Ángela Carabal y María Sancho (U. Politècnica de València)

En este webinar se presentan experiencias desarrolladas en asignaturas de grado con el objetivo de responder a dos preguntas detonantes: ¿cómo identificar si las y los estudiantes se autorregulan en el marco de una asignatura? y ¿qué estrategias pueden favorecer dicha autorregulación?