

# Investigar la docencia: enseñar y aprender en las disciplinas como objeto de estudio

Durante los últimos años, especialmente a partir de la incorporación de las universidades españolas al Espacio Europeo de Educación Superior y al socaire de las políticas de calidad, se han ido produciendo múltiples experiencias de innovaciones didácticas. La enseñanza universitaria ha ido mejorando, sin duda, pero los avances pocas veces llegan a niveles profundos de transformación de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Probablemente, ese cambio profundo de la enseñanza universitaria está vinculado no tanto a la forma de hacer la docencia cuanto a la forma de pensarla y construirla. Siendo así, parece necesario que vayamos avanzando, en la medida de lo posible, **de planteamientos de renovación educativa basados en innovaciones simples y coyunturales a otros que conlleven una forma diferente de construir modalidades docentes basadas en evidencias y el análisis sistemático de la práctica docente.**

Lo que, en el fondo, significa que, como docentes universitarios, estamos más comprometidos con la investigación de la práctica docente (con vistas a mejorarla) que con la participación en iniciativas innovadoras predefinidas (que también son importantes, pero siempre desde esa perspectiva de la investigación y transferencia a la práctica).

Aunque el Congreso tiene un tema central, no pretendemos que todas las aportaciones de los asistentes se vinculen a dicho tema. Más bien pretendemos que el congreso se convierta en un **espacio de encuentro e intercambio de experiencias entre los asistentes**. En ese sentido, los congresistas **podrán presentar sus comunicaciones en torno a las temáticas en que estén trabajando**.

En concreto, serán bienvenidas comunicaciones sobre las siguientes temáticas:

- Investigaciones y experiencias de innovaciones en torno a las **tecnologías y los sistemas híbridos**.
- Investigaciones y experiencias de innovación en torno a las **competencias transversales**.
- Investigaciones y experiencias vinculadas a la **igualdad de género**.
- Investigaciones y experiencias vinculadas a la **equidad y el aprendizaje servicio**.
- Investigaciones y experiencias vinculadas a **modelos didácticos innovadores**: proyectos, problemas, casos, módulos, competencias.
- Investigaciones y experiencias vinculadas al **trabajo en red**.
- Investigaciones y experiencias vinculadas a **sistemas novedosos de organización curricular**.

## FORMATOS DE PARTICIPACIÓN



COMUNICACIONES ORALES



POSTERS



SIMPOSIO AUTO-ORGANIZADO

- Podrán postularse y proponerse comunicaciones orales, posters y simposios auto-organizados **hasta el día 31 enero de 2023** (inclusive).
- **El documento de propuesta** deberá contener en todos los casos: modalidad de participación (comunicación, poster o simposio) título, autor (o autores en simposio auto-organizado), filiación institucional, palabras clave, resumen de aprox. 500 palabras, algunas referencias bibliográficas.
- Se comunicarán las **resoluciones antes del 15 febrero de 2023**.
- Próximamente en la web de REDU (<https://red-u.org>) **se comunicará el canal para enviar propuestas de comunicaciones orales, posters y simposios** y para realizar inscripciones y pagos.
- No se permitirá más de dos comunicaciones por persona.
- En el caso de autorías múltiples, solo se emitirá certificado a los autores que se matriculen al congreso.

## PRECIOS DE INSCRIPCIÓN EN EL CONGRESO

- 50 € para socios individuales de REDU
- 100 € para no socios de REDU