

Encuentro RED-U sobre Talleres

Talleres para la Formación e Innovación docente universitaria

Lugar: **Universidad de Cantabria, Santander**

7-8 Julio de 2011

Propósitos:

1. Promover la modalidad de formación mediante talleres en determinados campos estratégicos.
2. Reunir un grupo significativo de formadores y analizar los respectivos modos de intervención en la formación docente.
3. Desarrollar modelos de intervención que incorporen acción y reflexión sobre la práctica docente, susceptibles de ser trasladados a la formación en diferentes universidades
4. Ofrecer a los responsables de formación de las distintas universidades una perspectiva contrastada de la formación mediante talleres.
5. Experimentar de modo vivencial propuestas formativas para las universidades.
6. Elaborar un texto resultante sobre la formación mediante talleres, como estrategia de formación en ES.

Objetivos:

1. Analizar los diversos aspectos involucrados en el desarrollo de un taller: aspectos técnicos y aspectos contextuales y de cultura docente que deben ser considerados.
2. Elaborar unos criterios (RED-U) compartidos, con respecto a lo que debe ser un taller y su desarrollo en la formación docente universitaria.
3. Contrastar con expertos internacionales las posibilidades y límites del trabajo mediante talleres.
4. Ofrecer a formadores universitarios la oportunidad de contrastar sus propuestas con formadores españoles e internacionales acreditados.
5. Desarrollar una serie de talleres invitados en una universidad huésped, socio de RED-U.

Julio, Día 7 9.h recogida de materiales 9,15-9,45h Inauguración del Encuentro 10-14h Talleres			Día 8 10-14h Talleres		
N.	Título del taller	Responsable/s	N.	Título del taller	Responsable/s
1.1	Evaluación y mejora de la enseñanza: el portafolio docente	Amparo Fernández, UPV	2.1	Plantear la docencia para estudiantes más autónomos	Joan Rué, UAB
1.2	Bases prácticas para el trabajo cooperativo	Joan Domingo, UPC	2.2	¿Cómo organizar un taller de formación sobre la gestión de Incidentes Críticos en el aula?	Carles Monereo, Núria Suñé i Soler, UAB
1.3	Aprendizaje vivencial. Una metodología para el desarrollo de competencias.	Álvaro Merino Jiménez., UEM	2.3	Modelos de acción tutorial en educación superior: Habilidades de comunicación y solución de conflictos. <i>Mentoring y coaching</i>	Eva Asensio, Ascensión Blanco, UEM
1.4	Modelos de acción tutorial en educación superior: Competencias para la tutoría universitaria: <i>Motivación, Planificación y Aprendizaje autónomo</i>	Ascensión Blanco, Enrique Castaño, UEM	2.4	Evaluación de la calidad en la formación virtual	Luisa Torres Barzabal, Lola Barcia Tirado, Pilar Ortíz Calderón, José González Calderón, UPO
1.5	El cambio a ECTS: ¿Qué tenemos que hacer los profesores?	Francisco Calviño, Jesús Armengol, UPC	2.5	Interdisciplinaridad y desarrollo de competencias	M ^a del Carmen Monreal-Gimeno, M ^a Teresa Terrón-Caro, UPO
1.6	El portafolio docente como instrumento de reflexión y mejora del profesor universitario.	Marta Fuentes, Ignacio de Corral, Anabel Galán, Pilar Martín, M. Eugènia	2.6	Evaluación de competencias en ES	Carmen Vizcarro, UAM

		Suárez, UAB, UPC.			
1.7	"Mejora de la comunicación no-verbal en la práctica docente".	Rosa María Rodríguez Jiménez, UEM	2.7	Formación y acreditación de competencias en escenarios 'online' abiertos.	Daniel Domínguez Figaredo, UNED
16-19h			16-19h		
<p>16-17,30h Conferencia:</p> <p>Katarina Mårtensson, Universidad de Lund, Suecia <i>The Swedish perspective on academic/educational development.</i></p> <p>18-19h. Aspectos que se deberían considerar en la adopción de los talleres como estrategia formativa en E. Superior.</p> <p><i>La innovación mediante talleres.</i> Coordinan: Amparo Fernández, Joan Domingo, Carmen Vizcarro, Carles Monereo, Ascensión Blanco.</p>			<p>16-17,30h Plenario</p> <p><i>La innovación mediante talleres</i> Ponente: Katarina Mårtensson, Universidad de Lund, Suecia</p> <p>17,45-18 Conclusiones</p> <p>Aportaciones de los grupos de discusión. Conclusiones: Amparo Fernández, Joan Domingo, Carmen Vizcarro, Carles Monereo, Ascensión Blanco, Joan Rué.</p>		

Inscripción a los talleres

- 1- El número máximo de inscritos por taller será de 15. Los talleres serán en paralelo.
- 2- La inscripción será atendiendo al orden de llegada de las mismas. La inscripción deberá especificar el n. de taller de preferencia para cada día. Pueden inscribirse otros talleres en segunda opción, por si la primera no pudiera ser satisfecha.
- 3- Toda inscripción deberá ir acompañada de la correspondiente orden de transferencia bancaria.

Se sugiere emplear el modelo siguiente:

Nombre:

Universidad del interesado:

Taller	Día 7	Día 8
Primera opción	n.	n.
Segunda	n.	n.

- 1- Dada la complejidad de este procedimiento, no se mantendrá correspondencia sobre las preferencias expresadas, ni se aceptarán cambios, salvo de 9 a 9,30 el mismo día de realización de los talleres, si fuera posible.

Costes de inscripción a las Jornadas:

SOCIO: 120€

NO SOCIO: 160€

El coste de la inscripción incluye cafés, las dos comidas y materiales.

Inscripción y contacto: red-u@ultramarevents.com