



# **SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS EN LA UAB**

**E. Valderrama, J. Vivas, N. Marzo, D. Márquez**

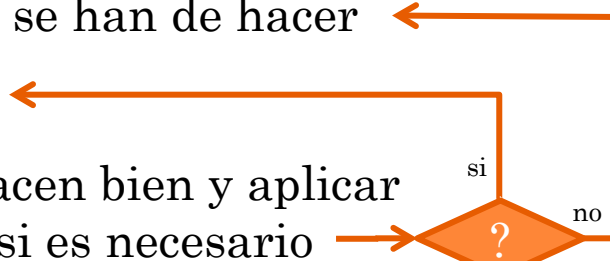
**RED\_U, 2.2.2012**

# CALIDAD, QUÉ ES ESO...?

- Hacer las cosas bien ...
- Demostrar que cosas se hacen bien y el resultado final es bueno (*la mujer del César....*)

# CALIDAD, QUÉ ES ESO...?

## ○ Hacer las cosas bien ...

- Definir las cosas que se han de hacer
  - Hacerlas bien
  - Comprobar que se hacen bien y aplicar medidas correctivas si es necesario
- 

## ○ Demostrar que cosas se hacen bien y el resultado final es bueno (*la mujer del César....*)

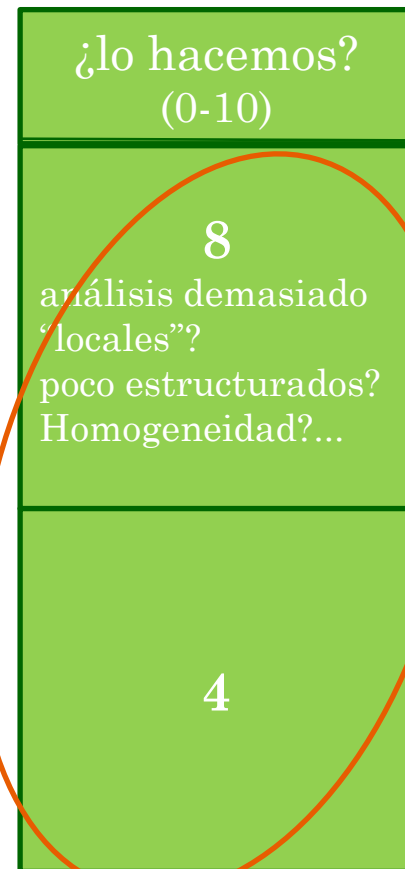
# CALIDAD, QUÉ ES ESO...?

## ○ Hacer las cosas bien ...

- Definir las cosas que se han de hacer
- Hacerlas bien
- Comprobar que se hacen bien y aplicar medidas correctivas si es necesario

## ○ Demostrar que cosas se hacen bien y el resultado final es bueno (*la mujer del César....*)

- Transparencia
- Credibilidad (evaluación externa)

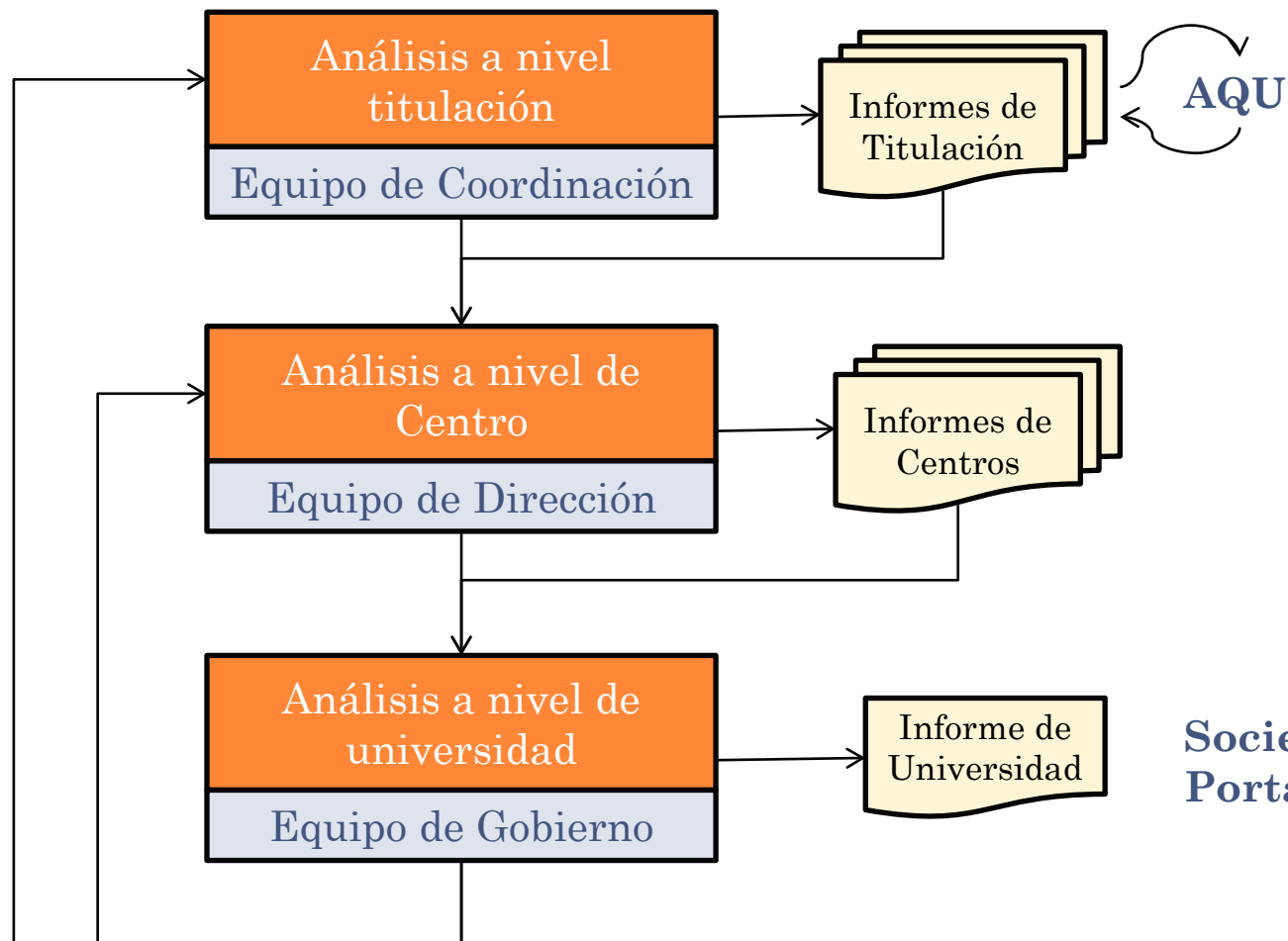


**SST ∈ SIQ**

# SST : PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

1. Objetivo: Mejora continua de los programas formativos (grados, másters, doctorados)
2. El seguimiento debe basarse en evidencias
3. Los resultados del análisis deben llegar a todos los estamentos involucrados
4. Debe visualizarse dentro y fuera de la universidad
5. Debe contar con la participación de agentes externos

# UN SST A 3 NIVELES



Sociedad  
Portal UAB

# HERRAMIENTAS

- Evidencias (documentos e indicadores)
- Pautas para el análisis (formularios de seguimiento)
- Man-power

# EVIDENCIAS (INDICADORES)

- Datawarehouse
- Repositorio de datos para el seguimiento + gestor documental (e-administración en la UAB)
- UNEIX



[🏠 Home](#)

## Centres

- [115 Escola d'Enginyeria](#)
- [114 Facultat d'Economia i Empresa](#)
- [113 Facultat de Biociències](#)
- [103 Facultat de Ciències](#)
- [108 Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia](#)
- [111 Facultat de Ciències de l'Educació](#)
- [105 Facultat de Ciències de la Comunicació](#)
- [106 Facultat de Dret](#)
- [101 Facultat de Filosofia i Lletres](#)
- [102 Facultat de Medicina](#)
- [109 Facultat de Psicologia](#)
- [110 Facultat de Traducció i d'Interpretació](#)
- [107 Facultat de Veterinària](#)

[Inici](#) | [Sobre aquest web](#)

© 2010 UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA - Tots els drets reservats

## Graduat en Matemàtiques

MEC: 2500149 DGU: GRAU000000031

Nivell acadèmic: Grau

Crèdits: 240

Coordinació:

Jose M. Mondelo Gonzalez

### Indicadors

Selecciona l'indicador

Ratio Alumne/Professor (temps c

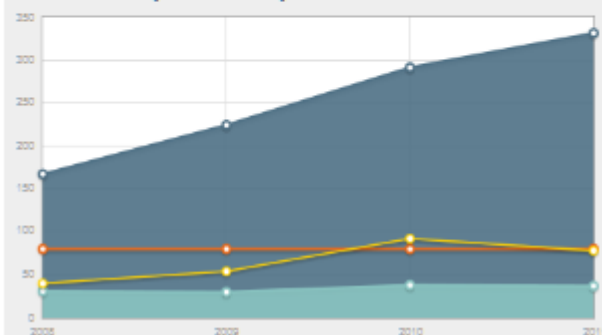
Consultar

Fitxa inicial

Estructura

Resultats  
acadèmics

### Dades de preinscripció



- Estudiants de nou ingrès
- Places ofertes
- Nombre de sol·licituds
- Nombre de sol·licituds en 1a opció

	Sol·licituds	1a opció	Oferta
2011	331	37	80
2010	<b>291</b>	<b>38</b>	<b>80</b>
2009	224	30	80
2008	167	31	80

### Documents

IVST\_GrauMatematiques\_2009

Elimina

Informe\_seguiment\_GrauMatematiques\_2009\_v01

Elimina

Puja un document

Plantilles disponibles:

- Notes prèvies a l'elaboració de l'Informe de seguiment de titulacions
- Plantilla Informe de Grau
- Plantilla Informe de Màster

### Dades de matrícula



	Total	Nous
2011	223	78
2010	<b>228</b>	<b>92</b>
2009	163	54
2008	115	40

### Guies docents publicades

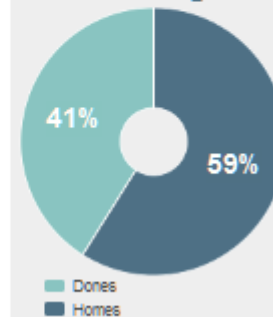
# Guies **25**

% sobre assignatures obertes (26) **100%**

(any 2009)

2008 1 50,0%

### Perfil nou ingrès



Mitjana d'edat **19,59**

Dones 32  
Homes 46

(any 2011)

Edat	Dones	Homes	
2010	<b>19</b>	<b>40</b>	<b>52</b>

2009	21,6	10	44
2008	20,2	17	23

### Enquestes PAAD

# Grups **9**

Participació **68%**

## Graduat en Matemàtiques

MEC: 2500149 DGU: GRAU00000031

Nivell acadèmic: Grau

Crèdits: 240

Coordinació:

Jose M. Mondelo Gonzalez

### Indicadors

Seleccioneu l'indicador

Ratio Alumne/Professor (temps c ▾)

Consultar

Fitxa inicial

Estructura

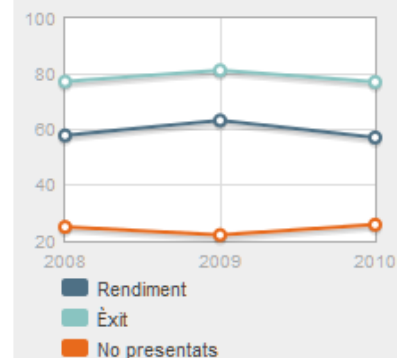
Resultats acadèmics

## Resultats acadèmics

Dades de l'any 2010 ▾

Codi	Assignatura	Matriculats	mh	exc	nt	ap	s	np	rend	èxit	%np
100112	Àlgebra commutativa	6	0	1	5	0	0	0	100%	100%	0%
100088	Àlgebra lineal	106	2	0	7	25	36	36	32%	49%	34%
100103	Anàlisi complexa i de Fourier	29	1	2	1	12	2	11	55%	89%	38%
100111	Anàlisi harmònica	9	1	3	4	0	0	1	89%	100%	11%
100094	Anàlisi matemàtica	37	0	2	8	11	12	4	57%	64%	11%
100122	Anàlisi multivariant	9	1	1	0	2	2	3	44%	67%	33%
100110	Anàlisi real i funcional	12	1	2	5	4	0	0	100%	100%	0%
100113	Aritmètica	10	0	0	7	3	0	0	100%	100%	0%
100131	Bioestadística	1	0	1	0	0	0	0	100%	100%	0%
100093	Càlcul en diverses variables i optimització	44	0	0	6	12	17	9	41%	51%	20%
100120	Càlcul numèric	9	1	1	4	2	0	1	89%	100%	11%
100130	Disseny d'experiments	5	1	0	0	0	0	4	20%	100%	80%
100129	Econometria	13	0	2	3	6	0	2	85%	100%	15%
100091	Eines informàtiques per a les matemàtiques	102	1	2	6	32	26	35	40%	61%	34%
100100	Equacions diferencials i modelització I	26	2	0	2	3	11	8	27%	39%	31%
100101	Equacions diferencials i modelització II	29	2	0	2	13	5	7	59%	77%	24%
100119	Equacions en derivades parcials	11	0	0	7	4	0	0	100%	100%	0%
100105	Estadística	26	2	1	3	10	3	7	62%	84%	27%
100096	Estructures algebraïques	44	1	0	3	16	12	12	45%	62%	27%
100090	Física	102	2	0	20	32	22	26	53%	71%	25%
100080	Fonaments de les matemàtiques	02	0	0	17	08	18	05	54%	74%	27%

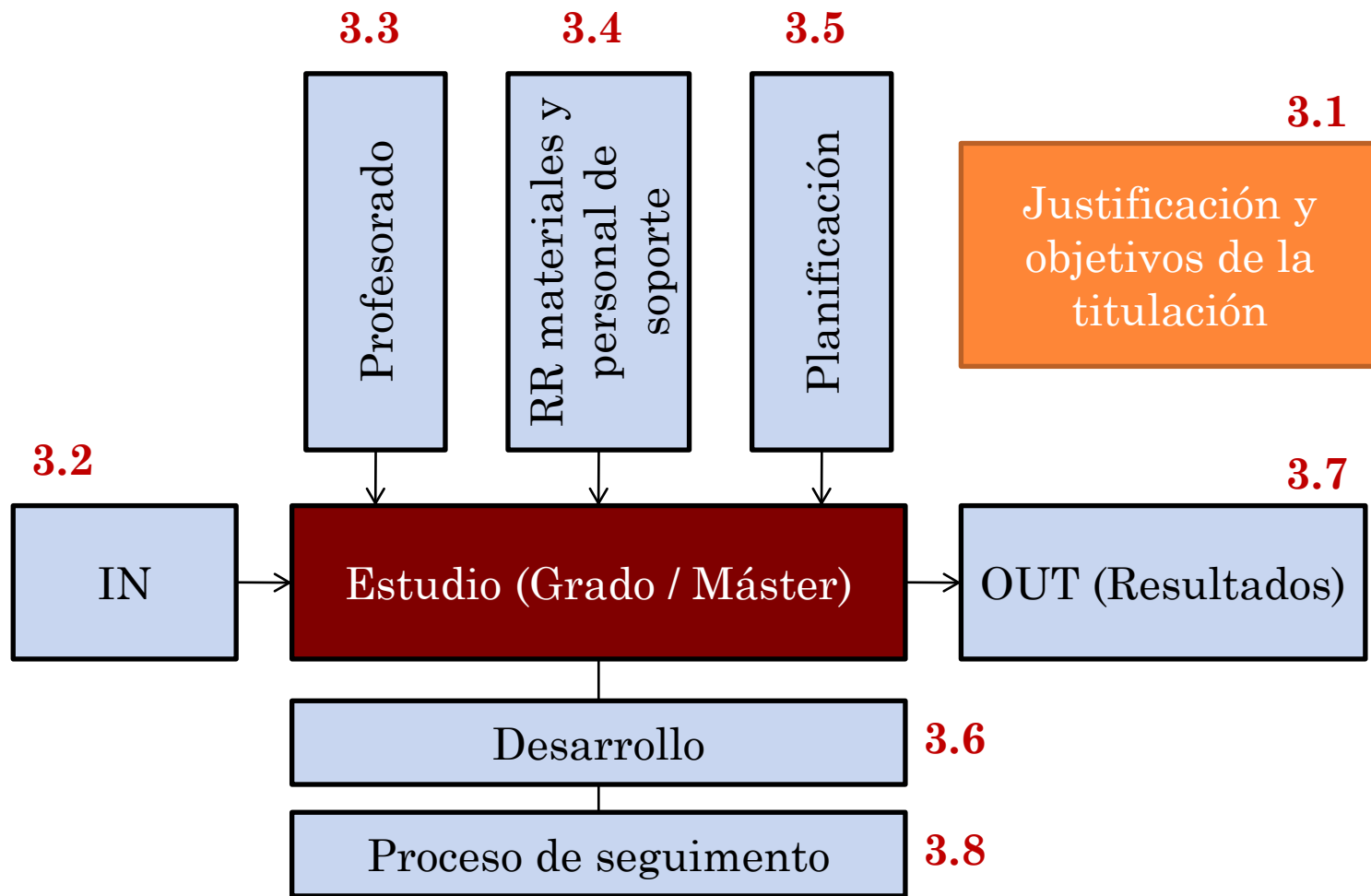
## Mitjana de la titulació



any	rend	èxit	% np
2010	57%	77%	26%
2009	63%	81%	22%
2008	58%	77%	25%

\* Cal tenir present que les dades de rendiment i èxit no tenen en compte el pes del crèdit de l'assignatura sinó que es considera que totes les assignatures són igualment importants.

# INFORMES DE SEGUIMIENTO



## Formato general:

- Tabla de valoración
- Análisis y comentarios
- Glosario

### 3.2. ENTRADA D'ESTUDIANTS

El nombre i el perfil dels estudiants nous, responen a les característiques de la titulació?

		Satisfactori <sup>(1)</sup>	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés en primer és...				
2	Tenint en compte les característiques particulars d'aquesta titulació, el perfil dels nous estudiants és ...				
3	La informació que el futur estudiant rep sobre la titulació a través del portal UAB i/o del portal del Centre és ...				
	.....				

(1) Molt important: qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

*Comentaris, suggeriments, línies de millora:*

#### Glossari:

**Perfil dels nous estudiants:** Informació sobre els estudiants de nou accés: Vies d'accés; opció escollida; nota de tall; nota mitjana dels estudiants de nova entrada; compaginació d'estudis i treball; altres informacions rellevants sobre els nous matriculats.

(A més de les dades del repositori, algunes titulacions recullen dades per iniciativa pròpia)

## 4.2. PROPOSTES DE MILLORA

Acció	Responsable de la implantació de la millora	Prioritat <sup>(1)</sup>	Resultat esperat	Requereix modificació de la memòria?	Terminis

<sup>(1)</sup> Alta, mitjana, baixa

*Comentaris, suggeriments, línies de millora:*

# VISUALIZACIÓN

- Accesibilidad a la información sobre las titulaciones
  - Centralización en el portal UAB a través de la "ficha de la titulación"
  - Indicadores de la titulación ("la titulación en cifras")
- Informes
  - El ISU se publica en el portal UAB
  - Los ISTs en la intranet de profesorado
- Nuevo espacio dedicado al sistema de calidad

## ESTUDIS A LA UAB

### Titulacions

Tots els estudis  
Centres docents

### Graus EEES

Llistat de graus  
Accés als estudis  
Matrícula  
Minors

Activitats amb reconeixement acadèmic

Informació i tràmits acadèmics

Llicenciatures, diplomatures, enginyeries

Títols a substituir per graus

Accés a estudis de només 2n cicle

Estudis amb accés al 2n cicle

Accés als estudis

Matrícula

Mencions

Informació i tràmits acadèmics

Estudis de postgrau  
Doctorat

↑ Inici > Estudiar > Tots els estudis > Ciències Socials i Jurídiques > **Grau educació primària (grau eeess) (informació general)**

### Grau d'Educació Primària

#### Informació general

Centre docent

Facultat de Ciències de l'Educació

Presentació

El **grau d'Educació Primària** té per objectiu proporcionar la formació bàsica necessària per exercir la professió de mestre a la franja de 6 a 12 anys de l'escola obligatòria. El desenvolupament d'aquesta professió inclou diversos camps: en primer lloc, l'acció educativa amb cada un dels alumnes i en el context del grup-classe, el centre educatiu, la família, la comunitat i l'administració educativa; en segon lloc, el disseny, el desenvolupament, l'anàlisi i l'avaluació de l'ensenyament-aprenentatge de les diferents àrees de coneixement per part del mestre d'**educació primària**. Aquest **grau** persegueix una formació de tipus generalista que dibuixi una certa especialització, donada la diversitat de sabers i actuacions que és precís que domini un mestre d'**Educació Primària**.

#### Coordinador i equip de coordinació

A cada titulació de **Grau** hi ha un coordinador i un adjunt a coordinació, així com la comissió de docència en la que participa a més de la coordinació i el seu adjunt, professorat que imparteix docència a la titulació i els delegats de cada grup classe (±).

#### Informació general ▶

Accés als estudis

Recursos d'aprenentatge

Horaris

Pla d'estudis

Guies docents de les assignatures 2011 - 2012

Pràctiques professionals

Competències

Sortides professionals

Reconeixement i adaptació d'estudis

Matrícula

Ciències Socials i Jurídiques

La titulació en xifres

### Í Més informació

Facultat de Ciències de l'Educació

↑ Edifici G  
Universitat Autònoma de Barcelona  
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)

34935812683

34935812007

web



## Titulacions

Tots els estudis  
Centres docents

## Graus EEES

Llistat de graus  
Accés als estudis  
Matrícula  
Minors  
Activitats amb reconeixement acadèmic  
Informació i tràmits acadèmics

## Llicenciatures, diplomatures, enginyeries

Títols a substituir per graus  
Accés a estudis de només 2n cicle  
Estudis amb accés al 2n cicle

Accés als estudis  
Matrícula  
Mencions  
Informació i tràmits acadèmics

## Estudis de postgrau

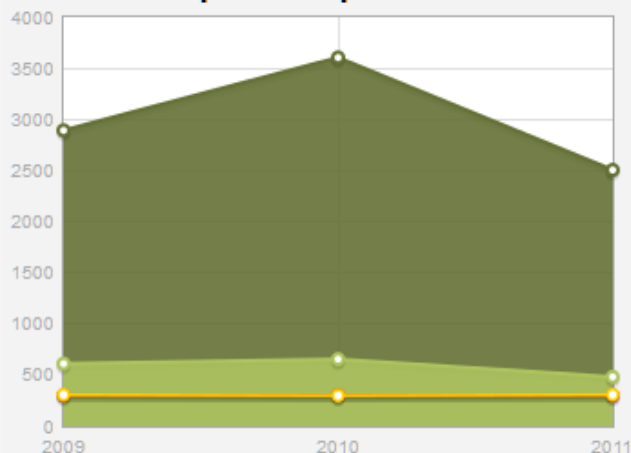
Doctorat  
Màsters oficials  
Màsters oficials Erasmus Mundus  
Màsters i postgraus  
Informació i tràmits acadèmics

## Internacional

Programes d'intercanvi

↑ Inici > Estudiar > Llistat de graus > Grau educació primària (grau eees)  
(titulació en xifres)

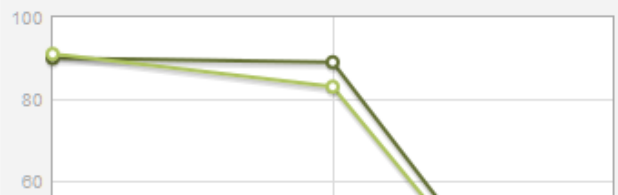
### Dades de preinscripció



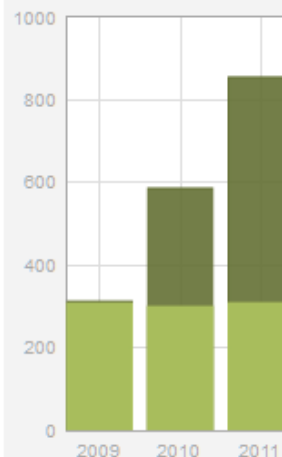
- Estudiants de nou ingrès
- Places ofertes
- Nombre de sol·licituds
- Nombre de sol·licituds en 1a opció

	Sol·licituds	1a opció	Oferta
2011	2505	482	300
2010	<b>3604</b>	<b>655</b>	<b>300</b>
2009	2892	611	300

### Rendiment



### Dades de matrícula



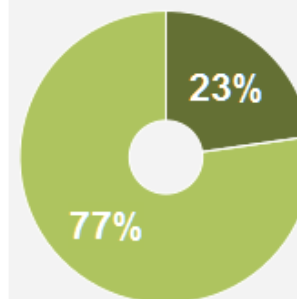
- Nombre total de matriculats
- Nombre d'estudiants matriculats de nou ingrès

	Total	Nous
2011	855	308
2010	<b>586</b>	<b>299</b>
2009	312	307

### Nota de tall



### Perfil dels estudiants de nou ingrès



- Dones
- Homes

Mitjana d'edat **20,23**

Dones 238  
Homes 70

(any 2011)

	Edat	Dones	Homes
2010	<b>22,2</b>	<b>227</b>	<b>72</b>
2009	21,3	261	46

Mitjana de crèdits

# DIFICULTADES

- **TODAS**
- “Cambio de cultura” hacia la calidad (*a todos los niveles*)
- Datos/indicadores
  - Fiables?, miden lo que deben medir? definición de los indicadores ...
  - Sincronización y circuitos (quien carga qué y cuando, fiabilidad de la entrada, paso DWH al Repositorio, relación UNEIX-Repositorio ...)
- Man-power
  - Coordinadores, soporte PAS, cambio de estructuras, formación (PDI, PAS), “acompañamiento” en la elaboración de informes...
- Gestión del volumen de informes

# FORTALEZAS

- Orientación del SST hacia la mejora continua
- Implicación de titulaciones, Centros y equipo de gobierno
- Análisis basado en evidencias + el desarrollo de herramientas que lo hagan posible
- Importancia dada a la transparencia
- Diseño teniendo en cuenta la sostenibilidad

# CONCLUSIONES

La calidad de nuestros procesos formativos:

- Exige transparencia
- Implica medición
- Supone mejora continua e innovación

..... y

- No debe convertirse en un rito

*Gràcies!!*