

Red de Docencia Universitaria (REDU) es una organización sin ánimo de lucro que pretende ser un lugar de encuentro, reflexión y aprendizaje en torno a la calidad de la docencia universitaria. La asociación, de la que forman parte las más importantes universidades españolas y numerosos profesionales de la educación superior, está integrada en el *International Consortium of Educational Development (ICED)*, que engloba distintas redes de cerca de 30 países en cinco continentes. Además de realizar estudios e informes y celebrar encuentros y seminarios, REDU edita la *Revista de Docencia Universitaria*.
<https://red-u.org> / <https://polipapers.upv.es/index.php/REDU>



Objetivos y acciones comprometidos por esta junta directiva



1. Fortalecer a REDU como referente científico

- Acciones dirigidas al profesorado universitario.
- Acciones dirigidas a los responsables de las estrategias de E/A de las universidades.
- Acciones dirigidas a toda la comunidad REDU con objeto de ganar visibilidad y referencialidad de cara a audiencias amplias.

- Acciones dirigidas a las comunidades científicas que trabajan en el ámbito de la investigación de la enseñanza y el aprendizaje en ES.

2. Reforzar las relaciones con redes internacionales.

3. Afianzar las redes emergentes o grupos de interés singular.

Plan de actividades 2026

ACCIONES	FECHA	OBJ1	OBJ2	OBJ3
Publicación de la revista REDU	Julio y diciembre			
Difusión: web, blog y boletín de REDU	Enero-diciembre			
Jornada de trabajo presencial sobre las consecuencias de la evaluación docente (Red Didaskalia)	Enero			
Convocatoria abierta y desarrollo del 2º Ciclo piloto sobre evaluación de la docencia Universitaria (Red Didaskalia)	Enero-junio			
3ª Sesión de trabajo inter-redes (on-line)	Febrero			
Implementación del currículo de IA en distintas universidades (cursos)	Febrero-marzo			
Desarrollo del marco de evaluación de la agencia docente y competencias digitales en IA	Enero-junio			
Writing Retreat del International Journal for Educational Development IJAD	21 y 22 de junio			
Pre-Conferencia ICED 2026	23 de junio			
Celebración de la reunión anual del ICED Council	23 de junio			
Celebración del Congreso ICED 2026	24 y 25 de junio			
4ª reunión inter-redes	Junio			
Publicación del libro sobre Evaluación de la Docencia	Setiembre			
Publicación en abierto del kit digital para el uso de la IA en las asignaturas	Julio-diciembre			
Ciclo de webinar sobre las temáticas investigadas por la Redes REDU en su primera convocatoria	Setiembre-diciembre			
Preparación de la 2ª Convocatoria de Redes REDU	Noviembre-diciembre			

PUBLICACIÓN DE LA REVISTA REDU

Persona coordinadora: Noelia Ibarra.

Plazo de actividad: Julio y diciembre 2026.

Caracterización: Se continuará el trabajo de publicación de la revista en su dinámica habitual tratando de que vaya superando posiciones en los rankings y afianzando su influencia tanto a nivel de artículos como de personas revisoras y lectores/as.

Resultados esperados: Publicación de dos números de la revista.

PUBLICACIÓN DEL BLOG Y DEL BOLETÍN DE REDU

Persona coordinadora: Macarena Trujillo (UPV).

Plazo de actividad: enero y diciembre 2026.

Caracterización: Se continuará con el trabajo iniciado en 2025 que pretende dinamizar la información de la página web y llegar a un público amplio que reciba al menos una vez cada mes/mes y medio noticias de las actividades de la asociación. Se utilizará el blog y el boletín. Se hará un especial hincapié en la incorporación de entradas temáticas divulgativas.

Resultados esperados: Publicación de diez boletines.

DISEÑO DEL CURRÍCULO ALINEADO CON MDAD Y EL MARCO EUROPEO DE COMPETENCIAS DIGITALES EN IA

Fechas: 2025-enero 2026.

Persona coordinadora: María Ripollés (U. Jaume I. Red IAYES).

Caracterización: Diseño del currículo alineado con MDAD y el Marco Europeo de Competencias Digitales en IA. Implementación del primer taller formativo (Universidad de Zaragoza). Recogida inicial de datos cualitativos.

Resultados esperados/estado: Currículo diseñado y en validación inicial. Primer contraste empírico en contextos disciplinares diversos.

JORNADA DE TRABAJO PRESENCIAL SOBRE LAS CONSECUENCIAS DE LA EVALUACIÓN DOCENTE

Fechas de celebración: 20 enero 2026.

Personas coordinadoras: Naiara Ortega (EHU) y Ricard Giramé (Uvic). Red Didaskalia de investigación sobre evaluación de la docencia universitaria.

Descripción: Las consecuencias de la evaluación son un aspecto crítico en los programas Docencia y, en muchas ocasiones, resultan ser de diferente índole en función de las universidades. La reunión presencial en la Universidad del País Vasco tiene como objetivo analizar las consecuencias que tiene en el programa a distintos niveles (¿catalizador para motivación extrínseca/intrínseca?). La relevancia de este tema ha impulsado un nuevo capítulo del libro que está escribiendo la Red para la editorial NARCEA.

2.ª EDICIÓN CICLO PILOTO SOBRE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

Fechas de celebración: Enero-junio 2026.

Persona coordinadora: Efraím Reyes (EHU). Red Didaskalia de investigación sobre evaluación de la docencia universitaria.

Descripción: Dado el éxito y la valoración del ciclo por parte de las personas participantes, se ha puesto en marcha una segunda edición del ciclo en términos muy similares a la primera edición, si bien la primera reunión será presencial, de día completo en la Universidad de Barcelona el 18 de febrero. Se han inscrito 4 nuevas universidades: U. Córdoba, U. Pompeu Fabra, U. Politècnica de València y U. Católica de València.

Aunque la actividad a nivel externo (hacia las universidades participantes) se establece desde febrero a mayo, como red, la preparación y cierre de la actividad se desarrolla desde enero a junio.

3.ª SESIÓN DE TRABAJO INTER-REDES: DIDASKALIA, AVANZA, IDEALES E IAYES

Fechas de celebración: Febrero 2026.

Personas coordinadoras: Naiara Ortega (EHU. Red Didaskalia), Antoni Pérez Portabella (URiV. Red Avanza), María Ripollés (U. Jaume I. Red IAYES) y María Sancho (UPV. Red Ideales).

Caracterización: Reunión virtual de todas las redes con objeto de dar cuenta de sus avances en el trabajo comprometido con REDU y anticipar y coordinar las actividades del año 2026. Este trabajo tiene un carácter de evaluación a medio término y sienta las bases para la preparación de una nueva convocatoria de redes a finales de 2026.

IMPLEMENTACIÓN DEL CURRÍCULO DE COMPETENCIAS DIGITALES EN DISTINTAS UNIVERSIDADES (CURSOS DE FORMACIÓN)

Fechas de celebración: Febrero-marzo 2026.

Persona coordinadora: María Ripollés (U. Jaume I. Red IAYES).

Caracterización: Implementación del currículo en grupos de profesorado de diferentes áreas de especialización, perteneciente a las siguientes universidades: Universitat de València, Universitat Jaume I, Universitat Politècnica de València, Universidad del País Vasco y Universitat Rovira i Virgili.

Resultados esperados/estado: Validación ampliada del currículo. Evidencias sobre su robustez, adaptabilidad y transferibilidad.

DESARROLLO DEL MARCO DE EVALUACIÓN DE LA AGENCIA DOCENTE Y COMPETENCIAS DIGITALES EN IA

Fechas de celebración: Enero-junio 2026.

Persona coordinadora: María Ripollés (U. Jaume I. Red IAYES).

Caracterización: El trabajo se fundamenta en un análisis cualitativo en profundidad de diversas fuentes: cuestionarios abiertos, reflexiones individuales y relatos narrativos aportados por el profesorado participante. El análisis permite identificar patrones de percepción, niveles de autonomía, barreras y oportunidades relacionadas con el uso pedagógico de la IA. A partir de estos hallazgos se avanzará en la definición de un marco de evaluación que articula la agencia docente con el desarrollo competencial en IA, integrando referencias del MDAD y del marco DigCompEdu. Este marco aspira a ofrecer criterios claros para comprender cómo los docentes toman decisiones, experimentan, reflexionan y transforman su práctica en contextos mediados por IA.

Resultados esperados/estado: Marco de evaluación definido. Resultados cualitativos sobre percepción de agencia y desarrollo competencial.

CELEBRACIÓN DEL CONGRESO ICED-2026: AGENCY AND ACADEMIC DEVELOPMENT

Fechas de celebración: Pre-Conferencia 23 junio y Congreso 24-26 junio 2026.

Personas coordinadoras: Mònica Feixas e Idoia Fernández (REDU), M.ª José Rodríguez Conde y Susana Olmos (U. Salamanca).

Caracterización: ICED International Consortium for Educational Development es una red internacional en la que participan 27 países a través de sus redes nacionales. Realizan un congreso cada dos años y en esta ocasión REDU y la Universidad de Salamanca son las anfitrionas. Hasta la fecha se prevé una asistencia presencial y en línea de más de 400 personas lo que dará a REDU una visibilidad internacional importante, además de permitir estrechar lazos de colaboración. Las redes REDU tienen prevista su participación a través de comunicaciones y simposiums.

Resultados esperados:

- **Enriquecimiento conceptual:** Actualización y profundización del marco teórico sobre agencia en educación superior, integrando perspectivas internacionales y fortaleciendo el posicionamiento académico de las unidades de formación.
- **Innovación en el diseño de la formación docente:** Rediseño y mejora de programas formativos a partir de experiencias compartidas en las tres subtemáticas (Agency and Knowledge, Strategy, Students).
- **Transferencia metodológica:** Identificación e intercambio de prácticas innovadoras y modelos replicables para fomentar la agencia del profesorado y del estudiantado en los programas de desarrollo docente y en el currículum.
- **Fortalecimiento estratégico:** Incorporación de enfoques de gobernanza, liderazgo y evaluación que permitan a las unidades de formación aumentar su impacto institucional.

- **Internacionalización y redes:** Consolidación de alianzas internacionales, apertura a proyectos conjuntos y ampliación del capital relacional y científico de REDU y las unidades participantes.
- **Visibilidad y proyección institucional:** Posicionamiento internacional de REDU y transferencia de los aprendizajes del congreso a la comunidad universitaria.

4.ª SESIÓN DE TRABAJO INTER-REDES

Fechas de celebración: Junio 2026.

Personas coordinadoras: Naiara Ortega (EHU. Red Didaskalia), Elena Quevedo (U. Deusto), Antoni Pérez Portabella (URiV. Red Avanza), María Ripollés (U. Jaume I. Red IAYES) y María Sancho (UPV. Red Ideales).

Caracterización: Aprovechando la celebración del Congreso ICED 2026 se llevará a cabo una reunión conjunta de las redes, al hilo de las aportaciones que tienen previsto desarrollar en el citado congreso. En este encuentro se preparará también la programación del ciclo de webinar que apunte la difusión de los resultados del trabajo de las distintas redes.

PRESENTACIÓN LIBRO SOBRE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

Fechas de celebración: Setiembre 2026.

Personas coordinadoras: Idoia Fernández y Max Turull (Red Didaskalia).

Descripción: El trabajo desarrollado por la RED Didaskalia se está recogiendo en un libro que será publicado por Narcea y que incide y profundiza en la línea de trabajo que desarrolla: favorecer el conocimiento de otros modos más cualitativos y sostenible de evaluación de la actividad docente. El libro analiza los modelos internacionales actuales, el marco estatal vigente y las herramientas y estrategias que se están desarrollando en esta línea. Se prevé la presentación del libro en setiembre de 2026.

PUBLICACIÓN EN ABIERTO DEL KIT DIGITAL PARA EL USO DE LA IA EN LAS ASIGNATURAS

Fechas de celebración: Julio-diciembre 2026.

Persona coordinadora: María Ripollés (U. Jaume I. Red IAYES).

Caracterización: Revisión de las fichas MDAD a partir de los resultados de la investigación cualitativa. Publicación en abierto del kit digital, dirigido a facilitar al profesorado universitario la integración pedagógica y crítica de la IA en sus asignaturas. Su finalidad es doble: por un lado, ofrecer a los profesores materiales y orientaciones prácticas que les permitan diseñar estrategias de uso responsable y didácticamente fundamentado de la inteligencia artificial generativa; y, por otro, proporcionar a los responsables de la formación de formadores una estructura clara para organizar itinerarios formativos adaptados al nivel de competencia de cada docente.

Resultados esperados/estado: El trabajo culminará con la publicación en acceso abierto del kit digital, con el objetivo de asegurar su difusión y facilitar su uso por parte de instituciones, equipos de formación y docentes interesados en avanzar hacia una integración pedagógica sólida, crítica y contextualizada de la IA.

CICLO DE WEBINAR SOBRE LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DE LAS REDES REDU

Fechas de celebración: Octubre-noviembre 2026.

Personas coordinadoras: Francisco Javier Hoyuelos y Max Turull. Junta Directiva de REDU.

Caracterización: Las redes REDU finalizan su actividad oficial en julio de 2026 pero está prevista una acción de difusión en un formato de ciclo de webinar abierto a todas las personas interesadas en las temáticas en las que se ha trabajado. Están previstos entre cuatro y seis webinars.

Resultados esperados/estado: Diseminación y divulgación de la actividad de las redes.

PREPARACIÓN DE LA 2.ª CONVOCATORIA DE REDES REDU

Fechas: Noviembre-diciembre de 2026.

Personas coordinadoras: Junta Directiva de REDU.

Caracterización: Se llevará a cabo una evaluación detallada del funcionamiento de la primera convocatoria, analizando diseño, ventajas, disfunciones y resultados, así como el valor del formato. En base a ello se preparará una nueva convocatoria que tiene como fecha prevista finales de año de forma que entre en vigor con el año natural.

Resultados esperados/estado: Articulación del trabajo conjunto entre las universidades socias de forma que establezcan lazos cada vez más sólidos y consistentes en torno al Desarrollo Académico Docente.