

Las Unidades de Formación y Desarrollo Académico: ¿en qué influimos?

Análisis de estrategias, programas y prácticas que dejan huella

A día de hoy prácticamente todas las universidades cuentan con una Unidad o Servicio dedicada a la formación del profesorado universitario. Se trata de unidades organizativas que se han ido creando en distintos momentos y contextos, con recursos diferentes pero que ponen la atención en la formación del profesorado como motor de cambios en los procesos de enseñanza y aprendizaje para mejorar la calidad de la docencia. El concepto que recoge esta idea en la bibliografía especializada, guías de buenas prácticas y estándares a nivel internacional es Desarrollo Académico (*Academic Development*).

La Jornada REDU 2025 tiene como objetivo analizar estrategias, programas y prácticas que tienen una influencia constatable y que aspiran a "dejar huella" en las universidades, y comprender en profundidad cómo las Unidades de Desarrollo Académico despliegan su "capacidad de agencia", en colaboración con el profesorado, investigadores y estudiantes para influir en los procesos de aprendizaje, enseñanza y políticas organizativas. Adoptamos como concepto articulador el Enfoque Académico (*Scholarship*), que trabaja con base en evidencias y utiliza la literatura científica para fundamentar la práctica.

Se pretende, asimismo, reactivar la relación y el trabajo conjunto de estas Unidades de Desarrollo Académico. Muchas unidades se han transformado para responder a nuevas necesidades y, en este contexto cambiante, fortalecer el trabajo en red es la prioridad. La jornada debe favorecer el intercambio académico, así como las relaciones entre personas, proyectos y universidades. Las redes de REDU tendrán un papel relevante en aportar dinamismo y propuestas entre las personas y universidades asistentes.

La Jornada REDU 2025 es la antesala del [Congreso Internacional ICED 2026](#) que se celebrará en Salamanca del 24 al 26 de junio, y que reunirá a personal académico especialista en este ámbito así como a las Unidades de Desarrollo Académico de todo el mundo. El tema seleccionado es Agencia y Desarrollo Académico. El congreso tendrá un carácter multilingüe de forma que todas las comunicaciones orales se podrán hacer en inglés, español o francés, mientras que los soportes escritos (diapositivas y pósteres interactivos) se presentarán en inglés.

INSCRIPCIONES

Personal PDI, técnico o PTGAS/PAS de universidades socias de REDU y socios individuales de REDU	140 € × persona
Personal de universidades no socias de REDU	180 € × persona

Enlace de inscripción (hasta el 10 de noviembre, incluido):

<https://forms.gle/PV9UKshHbdF75FFJ8>

Pagos de las cuotas de inscripción:

- Tarjeta bancaria: <https://red-u.org/inscripcion/>
 - Transferencia bancaria IBAN: ES09 2100 8039 3613 0004 2527
- En ambos casos, en asunto indicar nombre y apellidos del ordenante seguido de Granada2025.

La inscripción con el pago correspondiente incluye:

- acceso a todas las sesiones
- acceso a todos los materiales de trabajo que se distribuirán (antes, durante o después de la jornada)
- cena del jueves, 13 de noviembre
- café en las pausas de las sesiones
- certificación REDU de asistencia

PROGRAMA

Jueves, 13 de noviembre 2025

- 09.30 h Acreditaciones
- 10.00 h Bienvenida del Rector
- 10.20 h Presentación y estructura de la jornada
- 10.30 h Conferencia inicial
La capacidad de agencia de las Unidades de Desarrollo Académico Docente: claves que fundamentan la práctica
Idoia Fernández, UPV/EHU
Amparo Fernández-March, UPV
- 11.30 h Café
- 12.00 h Reflexión y debate entre las unidades participantes
- 14.00 h Comida
- 16.00 h Nivel micro. GPS Docente. Dónde estoy y adónde voy
La conexión entre las Unidades de Desarrollo Académico y el profesorado universitario es crucial para elaborar propuestas transformadoras en el ámbito de la docencia universitaria. Comprender las necesidades cambiantes del profesorado y el papel del Enfoque Académico de la Docencia y el Aprendizaje (*Scholarship of Teaching and Learning*) en su trayectoria son factores clave. En este taller a través del *role-playing* y la discusión conjunta se escenificará el abanico de diferentes demandas y concepciones de los y las docentes en función de la "etapa" de desarrollo académico en la que se encuentren. Es una oportunidad de interacción y diálogo conjunto entre docentes y las Unidades de Desarrollo Académico.
 - Actividad en grupo plenario
 - Distribución y análisis en grupos
 - Debate y conclusiones finales
- 18.30 h Fin de la sesión
- 20.30 h Cena

Viernes, 14 de noviembre 2025

- 09.00 h Nivel meso y macro. Explorando los posibles lazos entre desarrollo académico docente y evaluación de la docencia
- 09.15 h Experiencia 1. Formación inicial LOSU ayudantes doctores. Universitat de Barcelona.
- 09.45 h Experiencia 2. Una propuesta de evaluación escalonada en el marco Docentia. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea.
- 10.15 h Experiencia 3. Evaluación de la docencia a través del programa Docentia: nivel inicial. Universidad Autónoma de Madrid.
- 10.45 h Conclusiones generales
- 11.05 h Café
- 11.30 h Debate y reflexión acerca del futuro y la reorientación de las Unidades de Formación y Desarrollo Académico. Declaraciones de interés para reforzar las redes de trabajo colaborativo
- 12.45 h Conclusiones finales
- 13.00 h Despedida por la Vicerrectora de Calidad, Innovación Docente y Estudios de Grado de la Universidad de Granada

