

INTRODUCCIÓN

Durante el año 2024, la Red de Docencia Universitaria (REDU) ha continuado consolidando su labor como espacio de encuentro y colaboración entre docentes universitarios, con el objetivo de mejorar la calidad de la enseñanza y la innovación educativa en las universidades españolas. Este año ha estado marcado por la implementación de nuevas estrategias organizativas, la consolidación de redes temáticas y la realización de eventos clave para la comunidad académica.

NÚMERO DE SOCIOS

REDU cuenta con un total de 191 socios individuales y 43 universidades socias institucionales, lo que representa el 66 % de las universidades públicas y el 29 % de las universidades privadas registradas en la CRUE.

191 socios
individuales

43 universidades
socias institucionales

LISTA DE UNIVERSIDADES SOCIAS

Universidades públicas

1. Universidad de A Coruña (UDC)
2. Universidad de Alcalá (UAH)
3. Universitat d'Alacant (UA)
4. Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
5. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)
6. Universitat de Barcelona (UB)
7. Universidad de Burgos (UBU)
8. Universidad de Cantabria (UNICAN)
9. Universidad Complutense De Madrid (UCM)
10. Universitat de Girona (UDG)
11. Universidad de Granada (UGR)
12. Universitat de les Illes Balears (UIB)
13. Universidad de Jaén (UJA)
14. Universitat Jaume I (UJI)
15. Universidad de La Laguna (ULL)
16. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
17. Universidad de León (UNILEON)
18. Universitat de Lleida (UDL)
19. Universidad de Málaga (UMA)
20. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
21. Universidad del País Vasco (UPV/EHU)
22. Universidad Politécnica de Madrid (UPM)

23. Universitat Politècnica de València (UPV)
24. Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT)
25. Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)
26. Universitat Pompeu Fabra (UPF)
27. Universidad Rey Juan Carlos (URJC)
28. Universitat Rovira I Virgili (URV)
29. Universidad de Salamanca (USAL)
30. Universidad de Sevilla (US)
31. Universitat de València (UV)
32. Universidad de Valladolid (UVA)
33. Universidad de Zaragoza (UNIZAR)

Universidades privadas

1. Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir" (UCV)
2. Universidad de Deusto (UDEUSTO)
3. Universidad Europea de Madrid (UEM)
4. Universidad Francisco de Vitoria (UFV)
5. Universidad de Navarra (UNAV)
6. Universitat Oberta de Catalunya (UOC)
7. Universitat Ramon Llull (URL)
8. Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA)
9. Universidad San Jorge (USJ)
10. Universitat de Vic (UVIC)

ACTIVIDADES DESTACADAS

Durante el año 2024, REDU ha desarrollado múltiples iniciativas para fomentar el intercambio de experiencias y el desarrollo profesional del profesorado universitario. Entre las actividades más relevantes se incluyen:

3.º Ciclo de Webinars REDU 2023-2024

Se celebraron sesiones entre noviembre de 2023 y mayo de 2024, con **870 personas inscritas** y una asistencia media de **150-200 personas por sesión**. Los títulos y autores de las sesiones fueron:

- **Cómo afectará la Inteligencia Artificial (IA) al proceso de enseñanza-aprendizaje.** Roberto Carballado (Universidad de Deusto). 10 de enero de 2024.
- **Cómo son, cómo viven, cómo actúan, cómo piensan nuestros estudiantes hoy.** Ernest Pons (Universitat de Barcelona). 24 de enero de 2024.
- **La universidad como 'contexto amigable': la mentoría y la tutoría como coreografía institucional.** Miguel A. Zabalza (Universidad de Santiago de Compostela). 14 de febrero de 2024.

- **La ética en la docencia universitaria: ¿qué compromisos asumimos los docentes universitarios?** Miquel Martínez (Universitat de Barcelona). 28 de febrero de 2024.
- **La utilización de incidentes críticos como dispositivo metodológico, formativo e investigador en la Universidad.** Carles Monereo (Universitat Autònoma de Barcelona). 13 de marzo de 2024.
- **Investigar sobre la propia docencia: ¿qué vale la pena investigar?** Javier Paricio (Universidad de Zaragoza). 20 de marzo de 2024.
- **Experiencias de uso combinado de distintas metodologías alternativas a las clases expositivas tradicionales.** Alfredo Prieto (Universidad de Alcalá). 10 de abril de 2024.
- **Grado en Gestión Aplicada: un plan de estudios que alinea los objetivos formativos con un innovador modelo de gestión académico-docente.** Victoria María Rodríguez Chacón (Universidad de Navarra). 24 de abril de 2024.
- **Evaluar para transformar la docencia.** Naiara Ortega y Antoni Portell (Universidad del País Vasco y Universitat de Vic; Red Didaskalia de REDU). 8 de mayo de 2024.

4.º Ciclo de Webinars REDU IAq 2024

Se celebraron sesiones entre noviembre y diciembre de 2024, con **637 personas inscritas**. Los títulos y autores de las sesiones fueron:

- **IAq: una razón para evolucionar hacia metodologías activas experienciales.** Javier Paricio (Universidad de Zaragoza) y Andreu Blesa (Universitat Jaume I). 6 de noviembre de 2024.
- **IAq: adaptando el aprendizaje al ritmo y necesidades de cada estudiante.** Asunción Pérez y María José Canet (Universitat Politècnica de València). 20 de noviembre de 2024.
- **Desafíos del uso de la IAq: reflexiones desde el punto de vista del docente.** Alejandro N. García (Universidad de Navarra) e Inés Escario (Universidad de Zaragoza). 11 de diciembre de 2024.

Grupos de Diálogo del 4.º Ciclo de Webinars

Se organizaron **14 grupos de diálogo**, con un total de **214 participantes**, provenientes de 46 universidades distintas. La distribución por áreas de conocimiento fue:

- **Ciencias sociales:** 54 personas
- **Ciencias biomédicas:** 41 personas
- **Educación:** 35 personas
- **Ingeniería:** 29 personas
- **Humanidades:** 27 personas
- **Ciencias experimentales:** 18 personas
- **Perfil técnico o de gestión:** 9 personas

Relaciones Internacionales e ICED

- **Aprobación** por el ICED Council de REDU como red organizadora del ICED 2026.
- **Participación** en la Conferencia ICED24 en Nairobi, Kenia. Presentación de una comunicación, recibimiento del premio ICED Spirit Award otorgado a Miguel Ángel Zabalza en reconocimiento a su contribución al desarrollo académico docente, y presentación de la nueva conferencia ICED26 en Salamanca.
- **Preparación** de la nueva conferencia. Creación del comité organizador de REDU y creación del Advisory Board de ICED para apoyar en la conferencia. Cinco reuniones del Comité Organizador y una del Advisory Board para confirmar el tema del Congreso. Confirmación del servicio de la empresa Congreso@I de Salamanca para la secretaría técnica.

Seminario “¿Repensar la formación del profesorado? Una revisión crítica desde la idea de *Scholarship of Teaching and Learning*”

En el marco de sus actividades anuales, la Red de Docencia Universitaria (REDU) celebró en Valencia, los días 20 y 21 de junio de 2024, un seminario titulado *¿Repensar la formación del profesorado? Una revisión crítica desde la idea de Scholarship of Teaching and Learning*. El evento tuvo lugar en la Universitat Politècnica de València y contó con unos 80 participantes, sobre todo de profesorado universitario de distintas universidades españolas.

Con este seminario, REDU quiso cerrar simbólicamente un ciclo iniciado también en Valencia en 2013, donde se cuestionó el enfoque tradicional en la formación del profesorado universitario. A lo largo de diversas ponencias, talleres y mesas redondas, se compartieron experiencias, investigaciones y reflexiones en torno al Desarrollo Académico Docente (DAD) como vía de transformación de las concepciones del profesorado sobre la enseñanza y el aprendizaje.

El programa incluyó sesiones dedicadas a conceptos umbral en el desarrollo docente, al valor de los programas de formación fundamentados en la investigación educativa (como el programa INED de la UPV), y a experiencias personales de indagación educativa por parte del profesorado.

También se abordó el papel de las redes académicas y comunidades de práctica como espacios clave para el crecimiento profesional.

El seminario concluyó con una mesa redonda centrada en el impacto institucional del trabajo en red y con la presentación de los resultados de un proyecto de innovación docente que analizaba las dificultades de comprensión del alumnado universitario.

Revista de Docencia Universitaria (REDU)

La revista REDU ha publicado dos números en 2024, el volumen 22 número uno y el número 2. El número uno se publicó en junio, de acuerdo con la periodicidad establecida y contó con 9 artículos. El número 2 se publicó en diciembre y consistió en un número monográfico en torno a Inteligencia Artificial en Educación Superior, coordinado por los investigadores Andreu Blesa (Universitat Jaume I), María Ripollés (Universitat Jaume I) y Yosra Boughattas (Université d'Artois) compuesto por 9 artículos. El volumen contó además con la sección miscelánea en la que se publicaron 4 artículos y 2 reseñas.

Actividades de la Red IAyES

- Investigación sobre el uso, los desafíos y las dificultades que enfrenta el profesorado de las universidades españolas al implementar la Inteligencia Artificial en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Han respondido el cuestionario un total de 11 universidades que representa un 25 % de las asociadas a REDU. Concretamente, las universidades que han participado en la encuesta han sido:
 - Universidad Autónoma de Madrid
 - Universidad Católica de Valencia “San Vicente Mártir”
 - Universitat d'Alacant
 - Universidad de Burgos
 - Universitat de Lleida
 - Universidad de Málaga
 - Universidad de Salamanca
 - Universidad de Zaragoza
 - Universitat Jaume I
 - Universidad de Navarra
 - Universitat Pompeu Fabra
- Parte de esta investigación ha sido publicada en la revista REDU por los miembros de la Red: Inés Escario, Alejandro García, María Ripollés, Cristina Arriaga, Pilar A. Cáceres González y Miguel Ángel García Cumbreñas, en el artículo titulado “Impulsando la Educación Superior con IA Gen: oportunidades y retos para docentes” (volumen 22, núm. 2) <https://doi.org/10.4995/redu.2024.22065>
- Banco de experiencias inspiradoras sobre el uso de la IA Gen en la práctica docente universitaria. En la actualidad se han recopilado prácticas desarrolladas en las siguientes universidades: Universidad Católica de Valencia, Universidad Francisco de Vitoria, Universitat Jaume I, Universidad de Navarra, Universitat Politècnica de València, Universitat Pompeu Fabra, Universidad de Salamanca y Universidad de Zaragoza.

Actividades de la Red IDEALES

La Red IDEALES, actualmente financiada por REDU, surge como grupo colaborativo para promover e implementar, de manera eficiente y desde un enfoque *Scholarship of Teaching and Learning (SoTL)* (Hutchings, 1999), la investigación educativa sobre el aprendizaje de las disciplinas. Las temáticas de investigación educativa en las que más trabaja la Red IDEALES son: 1) Problemas de comprensión; 2) Desarrollo de técnicas de decodificación del pensamiento experto y novato; 3) Autorregulación.

Esta red está integrada por miembros institucionales e individuales de: Universitat Politècnica de València, Universitat Autònoma de Barcelona, Universidad de Deusto y Universidad de Zaragoza.

En el año 2024 la actividad principal de la Red IDEALES ha sido la organización y participación de la Jornada-Seminario de REDU *¿Repensar la formación del profesorado? Una revisión crítica desde la idea de Scholarship of Teaching and Learning*, que tuvo lugar en Valencia durante los días 20 y 21 de junio de 2024, la cual también sirvió como reunión presencial de la Red como complemento de otras reuniones no presenciales que tuvo en 2024.

Actividades de la Red DIDASKALIA

La red se crea el mes de julio de 2023 a raíz de un interés común de determinadas personas/universidades en torno a la evaluación de la actividad docente. Todas las personas participantes desempeñan tareas de liderazgo en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje y tienen capacidad de influencia en sus contextos concretos. Han participado en alguna de las dos ediciones del Campus MDAD y comparten la necesidad de orientar el cambio educativo en base a investigación disponible y a las orientaciones teóricas de la Profesionalidad académica (*Scholarship of teaching and learning SoTL*) (Boyer, 1990).

Por todo ello, Didaskalia se define como un grupo de desarrollo e investigación (a modo de investigación/acción) que, partiendo de los modelos y prácticas de evaluación de la docencia que ha desarrollado cada universidad, se reúne para crear condiciones para dar un salto cualitativo y alinear la evaluación de la docencia en una dirección más profunda, eficaz y auténtica.

Didaskalia está formada por cuatro universidades, dos de ellas públicas y de gran tamaño (UPV/EHU y UB) y dos de privadas y de pequeño tamaño (UDEUSTO y UVIC-UCC).

A lo largo de estos casi dos años, y de manera ininterrumpida, la Red se ha ido cohesionando a partir del trabajo conjunto, el análisis de documentación, normativas y guías oficiales sobre la evaluación de la docencia, reflexionando sobre ellos, detectando puntos de confluencia (ideas-fuerza y temáticas emergentes) e interés de las cuatro universidades y comparando puntos fuertes y áreas de mejora que les han permitido avanzar en la implementación y avance de sus propios modelos y manuales de evaluación de la docencia.

Resultados y acciones de difusión/diseminación:

- Participación en el 3.º Ciclo de Webinars REDU 2023-2024 (miércoles, 8 de mayo de 2024): *Evaluar para transformar la docencia*
- Seminario REDU-UPV. Valencia (20 y 21 de junio): *¿Repensar la formación del profesorado? Una revisión crítica desde la idea del SoTL*

Actividades de la Red AVANZA

Investigación y evaluación del Marco de Desarrollo Académico Docente (MDAD). Se ha llevado a cabo un estudio para analizar la implementación del MDAD en diversas universidades españolas, identificando desafíos, necesidades y estrategias efectivas para su aplicación. Han participado las siguientes universidades:

- Universidad de Deusto
- Universitat Rovira i Virgili
- Universitat Politècnica de València
- Universidad del País Vasco
- Universitat Autònoma de Barcelona
- Universidad de Navarra
- Universitat de Barcelona
- Universitat d'Alacant
- Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya

Los resultados de este estudio han permitido la validación de un cuestionario de autoevaluación del profesorado basado en los niveles 1 y 2 del MDAD, con el objetivo de facilitar la detección de necesidades formativas y la planificación de estrategias de mejora docente.

Encuentros y actividades formativas:

- **Encuentro presencial en Tarragona (abril 2024):** jornada de trabajo donde se consolidó la estructura de la red y se definieron estrategias de colaboración interuniversitaria.
- **Mesa redonda en el Seminario REDU-UPV (junio 2024):** debate sobre la construcción de redes de desarrollo académico docente, con participación de expertos en formación y evaluación del profesorado.
- **Participación en el Simposio CIDUI (julio 2025):** presentación de los avances del cuestionario de autoevaluación y estrategias para su implementación en universidades españolas.

Banco de experiencias y buenas prácticas: se están recopilando un conjunto de experiencias sobre la implementación del MDAD y el desarrollo docente en distintas universidades. Estas experiencias incluyen estrategias de formación, innovación educativa y evaluación de la docencia, con el fin de servir de referencia para otras instituciones.

Próximos pasos y líneas de trabajo. Para 2025, la red se enfocará en:

1. **Ampliación del cuestionario de autoevaluación**, incorporando más universidades y ajustando los indicadores de calidad docente.
2. **Desarrollo de estrategias para la formación docente**, alineadas con los retos emergentes en la educación superior.
3. **Organización de encuentros interuniversitarios** para fortalecer el trabajo colaborativo y difundir buenas prácticas.

Esta red continúa consolidándose como un espacio de reflexión y acción para la mejora del desarrollo académico docente, generando impacto en la formación del profesorado y en la calidad de la enseñanza universitaria.

Nuevo empuje a la web de REDU

La nueva web de REDU, que nació en 2023 con el diseño gráfico de Ángela Carabal Montagud (UPV), ha recibido nuevos contenidos y nuevos apartados. Aparece ahora una noticia central, se renuevan los destacados laterales, se ha incorporado un espacio para la documentación de los socios para las asambleas, se han actualizado los enlaces a los vídeos de los webinars que se hallan en el canal de YouTube de REDU y se ha incorporado una nueva pestaña para incluir información del Congreso ICED 2026 en el que participa REDU como entidad impulsora.

Convocatoria redes de REDU

En diciembre de 2024 REDU publicó la Convocatoria 2025 para el reconocimiento y apoyo a las Redes REDU. La convocatoria se rigió por lo establecido en el documento "Los grupos de interés especial (SIG) en REDU", aprobado por la Asamblea general del día 15 de marzo de 2024. La Convocatoria tiene el objetivo de reconocer y apoyar grupos de interés especial (redes REDU) que desarrollen proyectos orientados a la mejora de la docencia universitaria, a través de la formación y el desarrollo del profesorado, la innovación educativa y la investigación sobre docencia (*Scholarship of Teaching and Learning*). Podían presentarse agrupaciones de universidades asociadas o personas socias individuales, siempre que el proyecto contara con miembros de, al menos, tres universidades REDU distintas.

La convocatoria establecía una duración máxima de 18 meses para los proyectos seleccionados (febrero 2025-julio 2026), con una financiación máxima de 8.000 € por proyecto. Se preveía seleccionar hasta cuatro redes. El plazo para la presentación de propuestas finalizaba el 31 de enero de 2025. La resolución, a cargo de la Junta Directiva de REDU (con la incorporación de una persona evaluadora externa), se haría pública antes del 28 de febrero de 2025. Las redes seleccionadas se comprometían a desarrollar actividades con retorno a REDU (seminarios, jornadas, publicaciones, etc.), a documentar los resultados, difundirlos y rendir cuentas ante la asociación.

ORGANIZACIÓN INTERNA

Durante la mayor parte del año, REDU ha contado con el soporte administrativo de una persona contratada en modalidad de indefinido ordinario a tiempo parcial para prestar servicio 6 horas a la semana en formato virtual. El contrato ha sido gestionado por la gestoría administrativa con la que trabajamos. Las funciones de la persona contratada han sido: gestión participantes ciclo webinars 2023-2024; emisión certificados ciclo webinars 2023-2024; organización socios individuales; preparación identificadores Congreso Valencia junio 2024; emisión certificados Congreso Valencia junio 2024; responder al correo de forma diaria; edición videos y publicación en la cuenta de REDU en YouTube; soporte en los webinars; contacto con el informático para actualizaciones del contenido de la web; emisión facturas y certificados de socios individuales; otras tareas puntuales. En julio de 2024 la persona contratada realizó un informe administrativo sobre los puntos débiles de la gestión interna y la comunicación en REDU, algunos de cuyos puntos se incorporan en esta memoria.

ELECCIONES A LA PRESIDENCIA Y JUNTA DIRECTIVA

El 21 de junio de 2024 se celebraron elecciones para renovar la Junta Directiva de REDU, con el siguiente resultado:

- **Presidente:** Idoia Fernández Fernández (Universidad del País Vasco-UPV/EHU)
- **Secretario:** Max Turull Rubinat (Universitat de Barcelona-UB)
- **Tesorero:** Manuel Fandos Garrido (Universitat Rovira i Virgili-URV)
- **Vocales:**
 - José Luis Padilla García (Universidad de Granada-UGR)
 - Noelia Ibarra Rius (Universitat de València-UV)
 - Mònica Feixas (Zurich University of Teacher Education, Suiza)
 - Macarena Trujillo Guillén (Universitat Politècnica de València-UPV)
 - María Ripollés Melià (Universitat Jaume I-UJI)
 - Francisco Javier Hoyuelos Álvaro (Universidad de Burgos-UBU)

Reunión estratégica de la nueva Junta directiva en julio en Barcelona:

La nueva Junta Directiva de REDU se reunió por primera vez de forma presencial los días 16 y 17 de julio de 2024. El objetivo fue hacer un diagnóstico inicial de la asociación y marcar las líneas de trabajo para el siguiente curso académico. Se trabajó de forma particular la importancia de alinearnos con la orientación SoTL (*Scholarship of Teaching and Learning*), trabajar con audiencias segmentadas (niveles meso y micro), hacer más eficiente la gestión administrativa a través de un apoyo externo, preparación del Congreso ICED 2026 y reparto internos de tareas. Asimismo se prepararon los trámites para el cambio de titularidad de la junta ante el Ministerio del Interior y las entidades bancarias.

CONCLUSIÓN

El año 2024 ha sido clave para el crecimiento y consolidación de REDU. La ampliación del número de socios individuales e institucionales, junto con la diversidad de actividades impulsadas, ha permitido fortalecer la comunidad académica y ofrecer un espacio de encuentro dinámico.

El éxito de los ciclos de webinars y en especial la creación y el dinamismo de los grupos de diálogo ha reafirmado la importancia del interés en formación avanzada en la docencia universitaria y la Inteligencia Artificial aplicada a la enseñanza. Asimismo, las elecciones han supuesto una renovación del liderazgo de REDU.

Para el 2025, REDU tiene como desafío seguir mejorando la comunicación interna, ampliar el alcance de las redes temáticas, reforzar la visibilidad institucional de la asociación e incidir en los grupos de interés identificados en cada caso. La consolidación del programa de apoyo a redes REDU y la mejora en la gestión de los procesos administrativos serán aspectos clave en el próximo período.



Red de Docencia Universitaria (REDU) es una organización sin ánimo de lucro que pretende ser un lugar de encuentro, reflexión y aprendizaje en torno a la calidad de la docencia universitaria. La asociación, de la que forman parte las más importantes universidades españolas y numerosos profesionales de la educación superior, está integrada en el *International Consortium of Educational Development* (ICED), que engloba distintas redes de cerca de 30 países en cinco continentes. Además de realizar estudios e informes y celebrar encuentros y seminarios, REDU edita la *Revista de Docencia Universitaria*.

<https://red-u.org>