

# Ciclo piloto sobre evaluación de la docencia universitaria

## Webinar + taller presencial final

### Hacia una evaluación cualitativa de la docencia: claves teóricas y experiencias validadas

#### Justificación

La red Didaskalia surge a raíz de que un grupo de cuatro universidades, participantes en el Campus MDAD, decidieran establecer un trabajo conjunto sobre la manera de hacer avanzar la evaluación de la docencia aprovechando las oportunidades que abría la actualización el programa Docencia (Aneca, 2021). El punto de partida es la asunción del enfoque SoTL (*Scholarship of teaching and learning*/Enfoque académico. Boyer, 1990) como orientación general, lo cual nos obliga a trabajar de manera fundamentada y sistemática.

Las personas participantes en la red están respaldadas institucionalmente por sus universidades y buscan mejorar sus programas Docencia particulares para hacerlos transitar a nuevos planteamientos por etapas o hitos que marcan el avance hacia una docencia de mayor calidad y complejidad. Diferentes países han desarrollado ya esquemas de cualificación escalonados e incluso en un entorno cercano se ha fundamentado el Marco de Desarrollo Académico Docente (MDAD) impulsado por REDU que nos sirve, en este caso, de guía. Sin embargo, crear condiciones para que en nuestras universidades se produzca un salto cualitativo hacia un programa Docencia escalonado, en el que prime la calidad frente a la cantidad es complejo tanto política y organizativa como técnicamente.

La red ha trabajado durante más de un año haciendo un análisis comparativo exhaustivo de las fuentes y procedimientos (auto-informe, informe de responsables académicos y alumnado), así como de las consecuencias de la evaluación del profesorado. El módulo pretende desarrollar una experiencia piloto que facilite la oportunidad para que otras universidades socias conozcan los resultados de este análisis comparativo y proyecten posibilidades de desarrollo y mejora de sus propios programas Docencia.

#### Colectivo a quien se dirige el módulo

Este módulo está dirigido al personal académico y técnico que trabaja en unidades de evaluación de la docencia, calidad y/o formación etc. y que tienen el mandato explícito de su universidad de reorientar sus programas en el sentido de explorar los elementos cualitativos de Docencia y de escalonarla en base a hitos o etapas reconocibles y significativas desde el punto de vista de la investigación y las tendencias internacionales más avanzadas.

## Perfil de las universidades participantes

Las universidades participantes deberán:

- Ser socias institucionales de REDU
- Tener un programa Docencia en marcha, bien con el diseño certificado (2-3) bien con la implantación certificada (4-5).
- Tener la voluntad de incrementar los aspectos cualitativos en la evaluación de la actividad docente e ir avanzando hacia un modelo escalonado.

Cada universidad participaría con dos-tres personas del perfil señalado. El número máximo de universidades participantes será de entre 6 y 8. Tratándose de una experiencia piloto, se pretende producir conocimiento sobre las formas de apoyar este tránsito en las universidades que quieran orientarse en esta dirección.

## Objetivos del módulo

- a) Compartir el conocimiento ya construido
- b) Sentar las bases para que las universidades socias de REDU puedan apropiarse de este conocimiento y buscar espacios de avance.
- c) Realizar, por parte de cada universidad, un diagnóstico inicial de su punto de partida en el programa Docencia
- d) Preparar un proyecto de mejora en base a las claves manejadas en el módulo.

## Selección de las universidades participantes

1. Desde el 9 de diciembre de 2024 hasta el 10 de enero de 2025: plazo para que las universidades que así lo deseen rellenen [el siguiente formulario](https://forms.gle/iQbDHXFZ7f23mLRy8) para participar en una reunión informativa (<https://forms.gle/iQbDHXFZ7f23mLRy8> ).
2. 15 de enero de 2025: sesión informativa entre las universidades interesadas con objeto de clarificar el alcance de esta iniciativa y ajustar las expectativas. En el caso de que las universidades interesadas superen el número anteriormente señalado, se llevará a cabo una selección por parte del equipo formador responsable.

## Estructura del ciclo piloto

1. Primer entregable de las universidades participantes: diagnóstico inicial: 15 de febrero de 2025
2. 3 sesiones on-line, de 16:00-17:30 los días 19 de febrero, 12 de marzo y 9 de abril),
3. Realización de tareas intermedias que se realizarán de forma autónoma y se supervisarán de dos en dos universidades, en sesiones de 60 minutos (3 en total).
4. Escuela de verano: 29-30 de mayo de 2025 en los que analizará de forma conjunta los proyectos de mejora de las universidades participantes.
5. Evaluación de los informes finales de mejora.