

# **La evaluación docente como una herramienta para el desarrollo profesional**

Seminario RED-U – Bilbao 2/3 Febrero 2012

Eva Liesa

Climent Giné

Montserrat Castelló

FPCEE BLANQUERNA, URL

# Guión

- Objetivos de la evaluación de la actividad docente
- Dimensiones y categorías de análisis
- Instrumentos de evaluación
- Difusión de los resultados
- Análisis de la experiencia

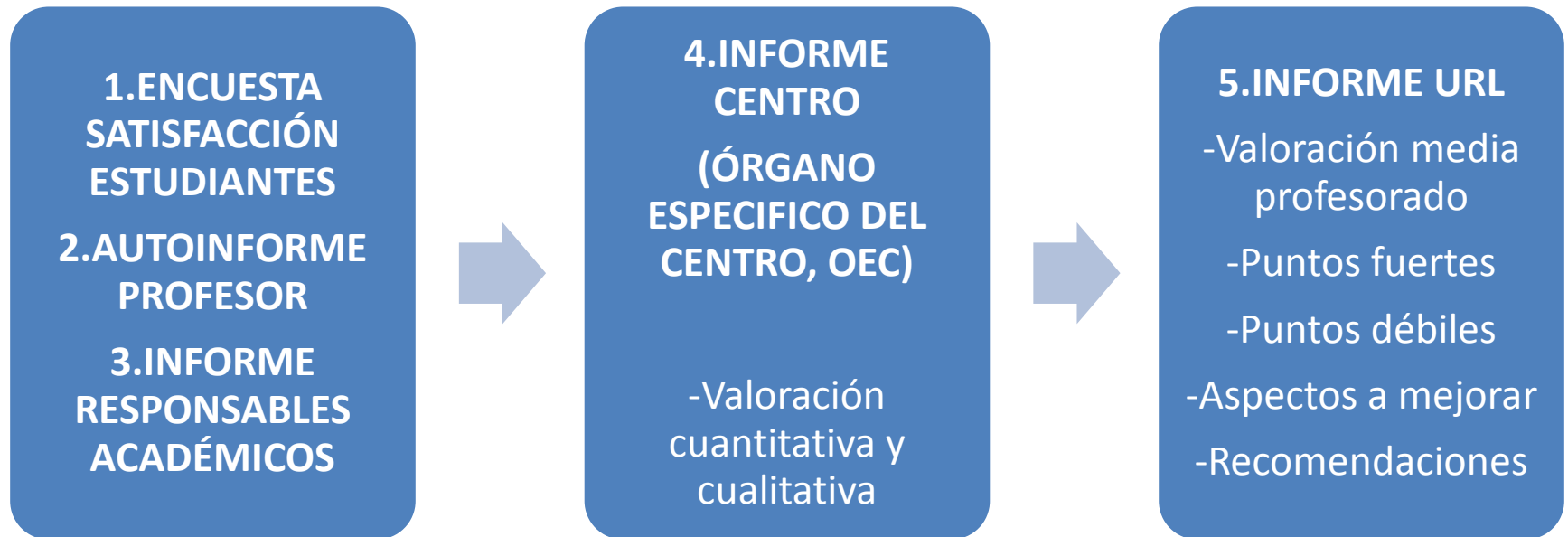
# Objetivos “Manual de evaluación de la actividad docente de la URL”

- Proporcionar un marco de referencia, un modelo y unos procedimientos que permitan abordar la evaluación de la actividad docente.
- Procurar la mejora de la actividad docente del profesorado de la URL, des de 2 ejes principales:
  - ✓ ***Evaluación como herramienta de mejora:*** identificar una práctica educativa ya sea por su vertiente deficitaria o de excelencia.
  - ✓ ***Evaluación como herramienta de diagnóstico:*** cumplimiento de objetivos y eficiencia de los recursos utilizados.

# Dimensiones y categorías de análisis

DIMENSIONES	ELEMENTOS
I. Planificación	<b>1. Organización y coordinación docente</b> <b>2. Planificación de la enseñanza y el aprendizaje en las materias impartidas</b> (resultados de aprendizaje previstos, actividades de aprendizaje previstas; criterios y métodos de evaluación; materiales y recursos para la docencia)
II. Desarrollo	3. Desarrollo de la enseñanza y la evaluación del aprendizaje (actividades de E-A realizadas; procedimientos de evaluación implicados)
III. Resultados	4. <b>Resultados</b> en términos de criterios formativos
IV. Actualización e innovación docente	5. <b>Revisión y mejora</b> de la actividad docente: formación e innovación

# Instrumentos de evaluación



# Difusión de los resultados

(1) Un **Informe Global de Evaluación** del profesor elaborado por el OEC. Este informe se envía a:

- a. A cada profesor que ha participado.
- b. A los Responsables Académicos de cada Centro.

(2) Un **Informe Global de Evaluación de la Docencia de CENTRO** elaborado por el OEC, en el que se muestran los resultados generales y desglosados por dimensiones. Este informe se envía a la *Comisión técnica de seguimiento de la calidad (COTSAQ)* de la URL.

(3) Un **Informe Global de Evaluación de la Docencia de la URL**, elaborado des de COTSAQ. También se elaborará un breve informe con los resultados de los Centros en relación a la Universidad que se hace llegar a los respectivos centros.

# Análisis de la experiencia

- 1- Las dimensiones mejor valoradas en los distintos instrumentos son la “Planificación” y el “Desarrollo”.
- 2- Debemos trabajar para que la evaluación sea concebida como herramienta de mejora y no sólo de diagnóstico.
- 3- Continuar trabajando para que estudiantes y profesores sean conscientes de la importancia del proceso evaluativo.