



Marco de evaluación por competencias para asignaturas de grado

Davinia Hernández-Leo, Enric Peig Olivé,
Verónica Moreno Oliver

Escola Superior Politècnica

- Contexto - Marco UPF
 - Estructura trimestral, matrícula anual, 2 convocatorias (en el trimestre y en Septiembre)
 - Curso 2012-13, paso a una sola convocatoria, con opción de recuperaciones selectivas (eliminación de Septiembre!)
 - Cada asignatura decide qué es recuperable y qué no, y con qué condiciones
 - Recuperaciones durante el siguiente trimestre, o en Julio

- Marco general de la Universidad / Planificación de asignaturas (Plan docente)
- Se insta a las facultades a la definición de unos Criterios de centro

Objetivos:

- Homogeneidad entre asignaturas
- En nuestra escuela, **evaluación orientada a competencias**

- Definición de una **taxonomía de pruebas** de evaluación, a partir de la recogida de buenas prácticas
- Elementos de evaluación definidos bajo el criterio **recuperable / no recuperable**
- Todas las asignaturas con elementos de evaluación **continua** y **al menos una** prueba de evaluación **recuperable**
- **Sólo una oportunidad de recuperación** para cada prueba de evaluación recuperable
- Pruebas de recuperación **únicamente** en Julio
- Evaluación continua **sostenible**
- Clara temporización y fuerte compromiso de retroalimentación (in)formativa

- Objetivo: redefinir los Planes docentes de todas las asignaturas de los cuatro grados de la escuela, en base al nuevo marco de evaluación (foco en las competencias)
- Realización de sesiones de trabajo conjuntas entre los responsables de la adaptación y los coordinadores de asignaturas (por trimestres, cursos y áreas docentes) (entre Junio 2012 y Enero 2013)
- Atención y seguimiento constante (presencial y en la red)

Tipología de pruebas

	ALGUNAS CARACTERÍSTICAS	MOMENTO	RECUPERABLE
Pruebas escritas	<ul style="list-style-type: none"> – Conceptos, resolución de cuestiones, problemas, ... – Típicamente: individuales, presenciales – Se pueden definir unos mínimos de superación en el resto de pruebas de evaluación que condicionen la realización de las pruebas escritas 	<ul style="list-style-type: none"> – Días reservados para pruebas escritas al final del trimestre (con posibles excepciones en asignaturas bi-trimestrales) 	<ul style="list-style-type: none"> – Recuperable (Julio)
trabajos	<ul style="list-style-type: none"> – Permiten evaluar algún tipo de competencias de manera más pertinente que las pruebas escritas (e.j., gestión de la información, análisis y síntesis) – Típicamente: trabajos académicos 	<ul style="list-style-type: none"> – En algún momento del trimestre, sin incluir los días reservados para las pruebas escritas 	<ul style="list-style-type: none"> – Recuperable (Julio, hasta antes de los días reservados para las pruebas escritas)
productos escritos	<ul style="list-style-type: none"> – Extractos de aspectos que pueden aparecer en la prueba escrita. Permiten una retroacción continua – Típicamente: entregables asociados a seminarios, actividades cortas en el aula,... 	<ul style="list-style-type: none"> – A lo largo del trimestre <p>Retroacción antes del período reservado para pruebas individuales escritas</p>	<ul style="list-style-type: none"> – No recuperable
pruebas de ejecución	<ul style="list-style-type: none"> – Asociadas a competencias que son (sólo o más fácilmente) demostrables “en acción” o “in situ” – Típicamente: prácticas de laboratorio, debates, presentaciones, proyectos,... – Pueden considerarse la definición de un mínimo de superación, que condiciona la realización de pruebas de validación de ejecución. 	<ul style="list-style-type: none"> – A lo largo del trimestre <p>Retroacción antes del período reservado para pruebas individuales escritas</p>	<ul style="list-style-type: none"> – No recuperable
pruebas de validación de ejecución	<ul style="list-style-type: none"> – Complementan (no recuperan) las pruebas de ejecución. – Mayoritariamente las realizan estudiantes que han superado los mínimos de las pruebas de ejecución, o sólo los estudiantes que no han alcanzado el nivel de superación satisfactorio pero sí han superado el mínimo de la prueba de ejecución. – Típicamente: entrevistas orales, pruebas escritas relacionadas con las pruebas de ejecución,... 	<ul style="list-style-type: none"> – A lo largo del trimestre o los días reservados para pruebas escritas al final del trimestre 	<ul style="list-style-type: none"> – Recuperable (Julio)

Lógica Digital y Computadores (1º)

	ELEMENTO DE EVALUACIÓN	PESO	RECUPERABLE
Pruebas escritas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Parcial 1r trimestre ▪ Parcial 2n trimestre Necesario un 5 en cada uno de los parciales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 60% 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recuperables (Julio)
Pruebas de ejecución	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prácticas Necesario un 5 en cada una de las 7 prácticas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 30% 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No recuperable
Pruebas de validación de ejecución	De forma excepcional, se podrá recuperar alguna de las 7 prácticas con una entrevista		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sólo habrá una posibilidad de entrevista
Productos escritos	Ejercicios recogidos en las sesiones de seminario	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 10% 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No recuperable

Introducción a las TIC (1º)

	ELEMENTOS	PESO	RECUPERABLE
Trabajos	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo sobre un subsector TIC (Se debe obtener una nota ≥ 5) 	<ul style="list-style-type: none"> 20% 	<ul style="list-style-type: none"> Recuperable
	<ul style="list-style-type: none"> Prácticas (búsqueda de información sector TIC) (Se debe obtener una nota ≥ 5) 	<ul style="list-style-type: none"> 15% 	<ul style="list-style-type: none"> Recuperable
Pruebas de ejecución	<ul style="list-style-type: none"> Tareas (introducción a la universidad) (Se debe obtener una nota ≥ 5) 	<ul style="list-style-type: none"> 20% 	<ul style="list-style-type: none"> No recuperable
	<ul style="list-style-type: none"> Debates (Se debe participar en al menos uno) 	<ul style="list-style-type: none"> 20% 	<ul style="list-style-type: none"> No recuperable
Pruebas de validación	<ul style="list-style-type: none"> Portafolio (Debe ser apto, i.e. nota ≥ 5) 	<ul style="list-style-type: none"> 10% 	<ul style="list-style-type: none"> Recuperable
	<ul style="list-style-type: none"> Tests (1,2,3,4) (La media de los tests 3 y 4 ≥ 5) 	<ul style="list-style-type: none"> 15% 	<ul style="list-style-type: none"> Recuperable

- 2012-13: Primer curso de implantación. Todas las asignaturas (existentes y nuevas) han adaptado sus Planes docentes al nuevo marco, con un grado de aceptación:
- Profesores: Notablemente alto.
- Alumnos: Con resignación. Queja principal: En algunas asignaturas la retroalimentación es insuficiente



Marco de evaluación por competencias para asignaturas de grado

Davinia Hernández-Leo, Enric **Peig Olivé**,
Verónica Moreno Oliver