



RED-U

Red Estatal de Docencia Universitaria

Jornadas 2013



**UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA**

REFLEXIONES SOBRE LA PRÁCTICA DEL APRENDIZAJE ACTIVO EN PRIMEROS CURSOS. UNA VISIÓN DE LOS ALUMNOS

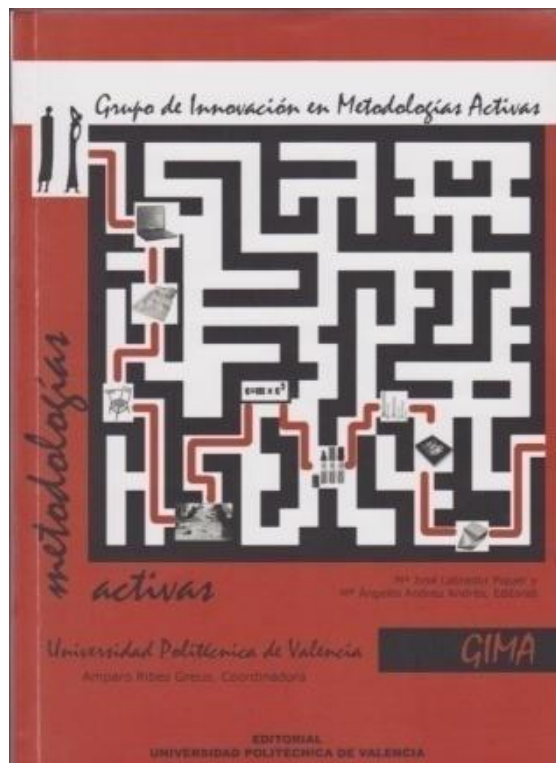
Contexto de la experiencia

GIIMA

Grupo interdisciplinar que:

- Investiga desde hace años en la eficacia de la introducción de mejoras metodológicas.
- Centra su interés en experimentar en el aula con la implementación del **aprendizaje activo y cooperativo de los estudiantes.**

Contexto de la experiencia



Metodologías Activas (2008)

Editorial UPV

- Orientaciones para el profesor
- Experiencias en la UPV

http://www.upv.es/pls/oalu/sic_miwsers2.MicroWebServicio?p_entidad=EQIN
EQUIPOS ACTUALES (seleccionar GIIMA)

Contexto de la experiencia

GIIMA

Una línea de actuación se desarrolla en asignaturas de **primer curso de Ingenierías** en la Universitat Politècnica de València.



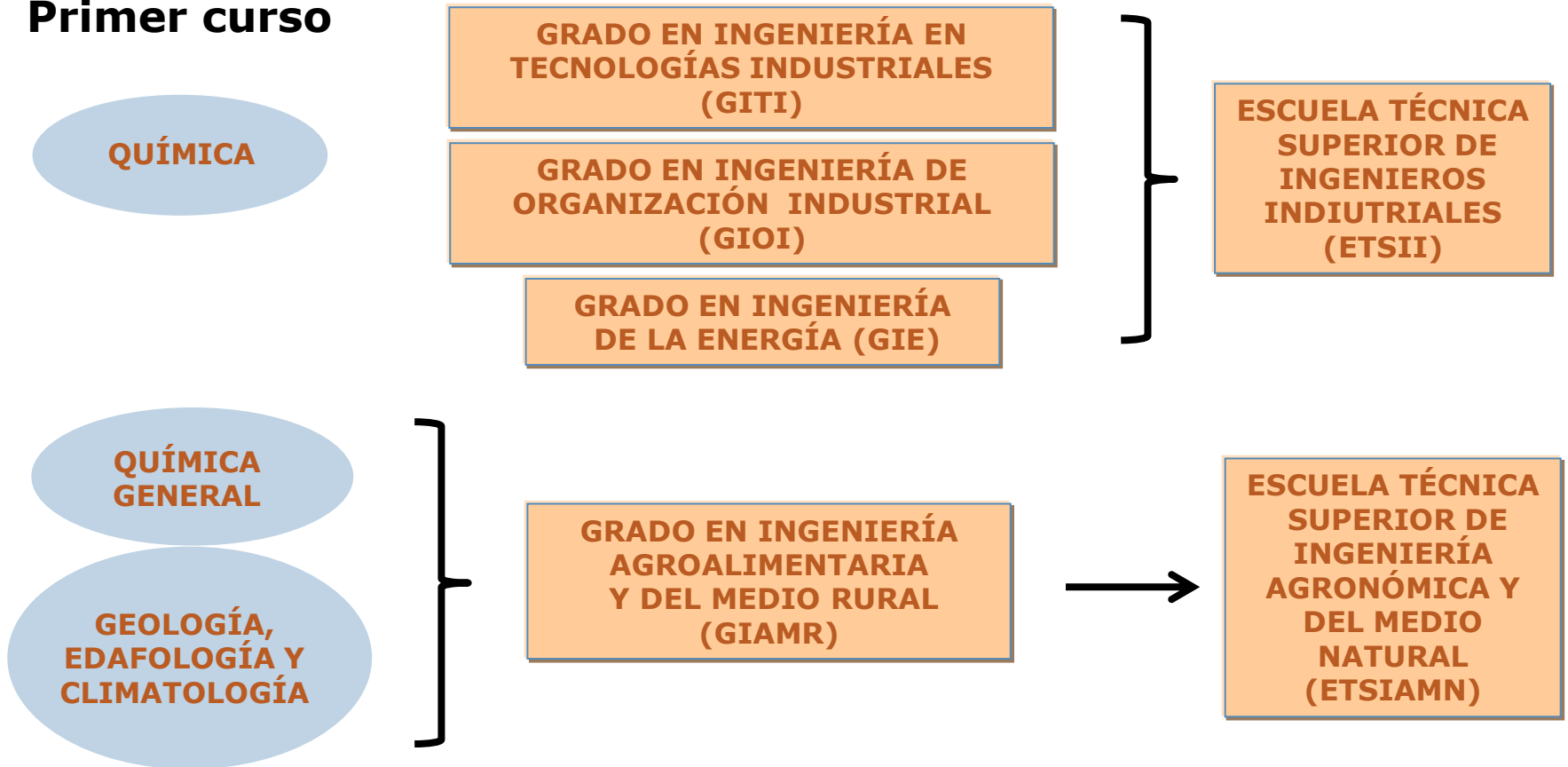
Proyectos de innovación y mejora educativa (PIME)*
“Aumento de la motivación y mejora del rendimiento académico y del aprendizaje de los alumnos”

*Cursos 2010 -11 y 2011-12

Financiados por el Vicerrectorado de Estudios y Convergencia Europea

Contexto de la experiencia

Primer curso



Formación básica



GRUPOS MUY NUMEROSOS

Objetivos de la experiencia

Fase final del PIME

- Objetivo general:

Analizar la valoración que hacen los estudiantes sobre el uso de las diferentes técnicas de aprendizaje activo para su formación en competencias.

- Objetivos específicos:

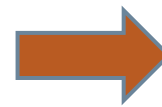
- Estimular la participación y fomentar la reflexión de los estudiantes: **AUTOEVALUACIÓN**

- Evidenciar los aspectos positivos y detectar los aspectos a mejorar en la experiencia realizada: **RETROALIMENTACIÓN**

Metodología

CUESTIONARIOS ADAPTADOS A CADA ASIGNATURA Y TÍTULO

- Opinión de los estudiantes sobre el grado de utilidad y el grado de satisfacción en el desempeño de las diferentes actividades de enseñanza-aprendizaje



Análisis estadístico de los resultados

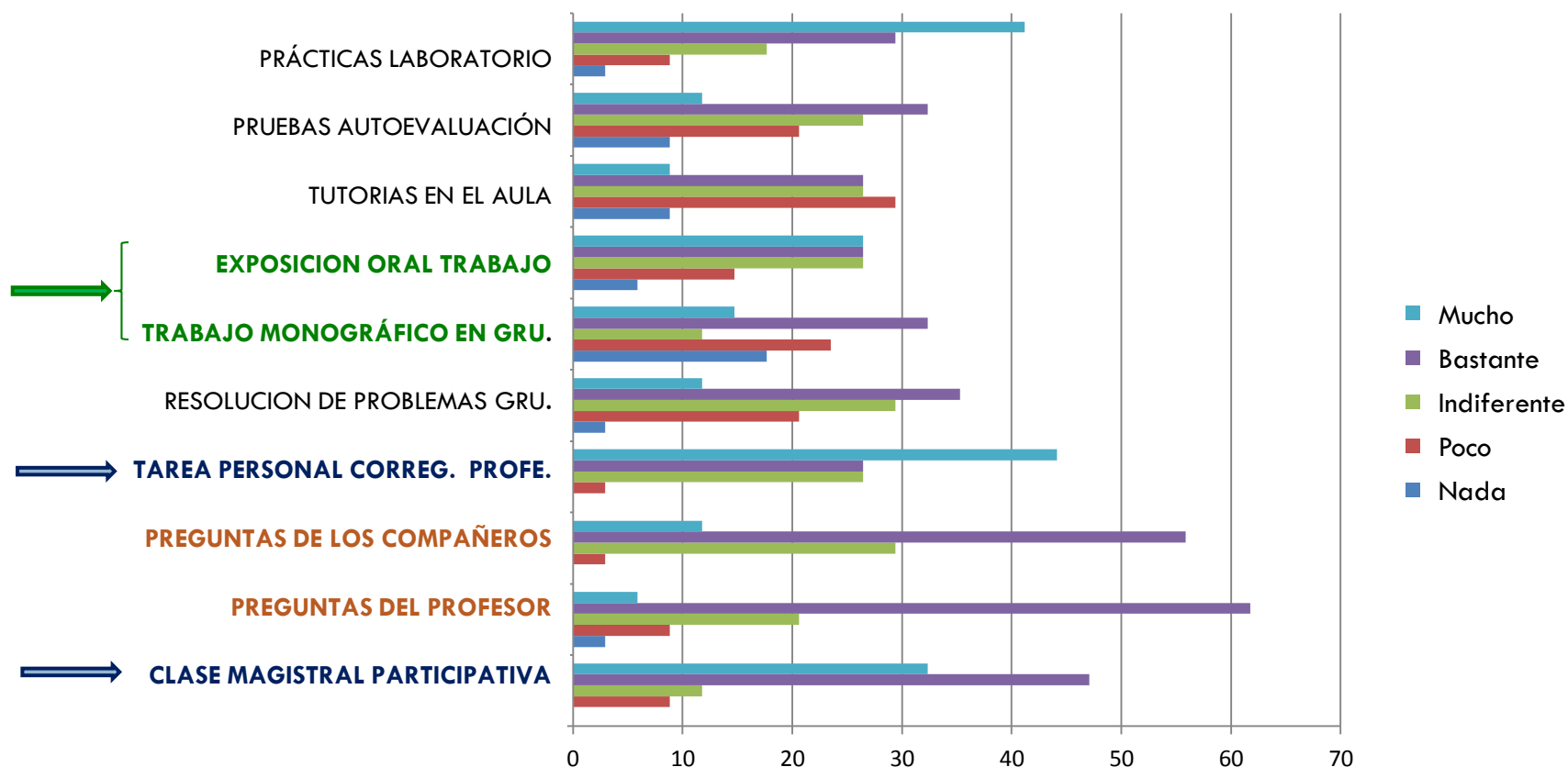
- Incidencias críticas sobre la actuación docente del profesor, la implicación del estudiante y de cualquier aspecto referido a la asignatura



Análisis de respuestas abiertas

Algunos resultados en el GITI

Valoración del grado de satisfacción personal (% de alumnos)



Algunos resultados más.....

- Encuestas sobre el grado de satisfacción y de utilidad para el aprendizaje con las actividades realizadas
 - ▣ Más valoradas
 - Clase magistral participativa
 - Planteamiento de preguntas por el profesor en clase
 - Planteamiento de preguntas por los alumnos en clase
 - Trabajo personal corregido por el profesor
 - Seminarios de resolución de problemas personalizado
 - ▣ Menos valoradas
 - Elaboración en grupo de un trabajo monográfico
 - Exposición oral por el grupo del trabajo monográfico

Conclusiones

□ Aspectos positivos

- El grado de satisfacción general se puede considerar muy bueno
- Las actividades mejor valoradas suelen ser las relacionadas con las clases participativas y la resolución de problemas
- Las tareas que se realizan en grupo, especialmente las de cierta complejidad, son menos aceptadas por los alumnos; sin embargo los profesores observamos que las realizan relativamente bien
- Las encuestas de satisfacción del alumnado nos han proporcionado información muy valiosa sobre la percepción de los usuarios directos de la enseñanza
- Los resultados nos ayudan a replantearnos la metodología docente, las actividades propuestas y los recursos utilizados en la docencia para contribuir a la mejora de sus competencias

Conclusiones

□ Aspectos a mejorar

- Diseñar actividades que permitan al profesor realizar el seguimiento de manera más sostenible
- Realizar en el aula más actividades grupales para poder observar la evolución de las actitudes y del trabajo de los miembros del grupo
- Organizar los equipos en primer curso, con una primera aproximación al trabajo colaborativo, no es tarea fácil.
- Programar actividades grupales adaptadas a los alumnos con niveles de formación y capacidad de trabajo por debajo de la media